

SZIVÁRVÁNY ÓVODA

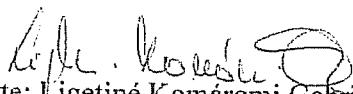
„Gondolj a múltra, ha számadást végzel,

A jelenre, ha örömöd van benne,

A jövőre mindenben, amit cselekszel!”

BESZÁMOLÓ

Szivárvány Óvoda
2016/17. nevelési évben
végzett munkájáról


Készítette: Ligetiné Komáromi Gabriella
óvodavezető

Budakeszi, 2017.augusztus 29.

I. Az éves munkaterv megvalósulása

I.1. Humán erőforrás és létszámadatok:

A 2016/2017-es nevelési évben 8 csoportban, ebből három vegyes életkorú csoport, folyt a magas színvonalú nevelési munka. 53 új gyermeket vettünk fel, 22 a Cica nevű kiscsoportba.

Pedagógus létszámunkból egy pedagógus hiányzik egy tartósan volt betegállományban. Két gyakornokunk (Káldi Ágnes, Szabó Ágnes) tett sikeres minősítő vizsgát november és december hónapban.

Tóth-Néber Viktória gyakornokunk jelentkezett minősítő vizsgára, elkészítette portfólióját.

Bokor Józsefné, Csapó Erika és Komáromi Gabriella óvodapedagógusok jelentkeztek a 2018. évi minősítő vizsgára.

Tündik Beatrix pedagógiai asszisztens, mint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott jelentkezett a Pedagógus I. fokozatot megcélzó minősítő vizsgára.

A Katica csoportban két új óvodapedagógus kezdte el munkáját szeptemberbe Bartha Enikő gyesről jött vissza, és Petrőcné Krasznai Nóra. A gyerekek és a szülők nagy örömeire gyorsan beilleszkedtek.

A dolgozók munkaviszonyával kapcsolatos változásokat folyamatosan nyomon követtem.

2016. szeptember 1-től Budakeszi Város Képviselő Testületet 1,7 státuszt biztosít megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatására, 4-4 órában takarítási munkák elvégzésére vettünk fel két dogozót.

A KIR személyi nyilvántartásában folyamatosan rögzítettük az új gyermekeket, számukra oktatási azonosítót igényeltünk.

Belső ellenőrzési vizsgálatunk volt 2017. februárban, beszámolója szerint mindent rendben talált.

Az engedélyezett létszám:

- Óvodapedagógus: 17 fő (óvodavezetővel együtt)
- Logopédusok: 2 félállású fő, akik 49 beszédhibás gyermek fejlesztését látták el az elmúlt nevelési évben.
- Óvodatitkár: 1 fő, aki 8 órás munkaidőben végezte munkáját kiválóan.
- Dajkai álláshely: a pedagógiai munkát 8 teljes állású dajka segíti.

- Pedagógiai asszisztens álláshely: 2 fő, akik szintén a pedagógiai munkát segítik.
- engedélyezett gyermek létszám: 191 fő

2016/2017-es nevelési évben 57 gyermek jelentkezett, 53 fő részére sikerült az óvodai elhelyezést biztosítani. Októberi statisztikai létszám szerint 174 gyermekkel kezdtük el a nevelési évet. 3 gyermekünk SNS szakvéleménnyel rendelkezik beszéd fogyatékoság miatt, őket helyben fejlesztik a szakembereink.

74 iskolaköteles gyermekből 55-en kerültek beiskolázásra, 19-en továbbmaradnak óvodánkban. 7 gyermeknél kértük a Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálatát Tóth Boglárkát szakértői bizottsághoz irányítottuk.

A májusi beiratkozások alkalmával 57 fő választotta óvodánkat, ebből 53 gyermeket tudtunk felvenni. 1 gyermeket felmentettünk az óvodai nevelés alól egészségügyi okok miatt, 6 gyermek várólistán van. Júniusban megtartottuk a felvételt nyert gyerekek szüleinek szóló első szülői értekezletet.

Szükségesnek láttuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkáját kiegészítve **2 új álláshely létrehozását:**

- 1 gyógypedagógus,
- 1 óvodapszichológus

munkakörben.

Kérvényünket Budakeszi Város Képviselő-testülete elfogadta és a 2016-os nevelési évtől új státusz betöltésével gyógypedagógus és óvodapszichológus fejleszt óvodánkban.

Beszámolójuk az éves munkájukról 1.2. és 3. melléklet.

Szeptembertől folytattuk a TSNT tornát heti 4, majd januártól heti 2 alkalommal, amit 18 gyermekünk kap térítés ellenében, 2 gyermek szociális okok miatt felmentést kapott a fizetés alól.

Hagyományosan indultak az évek óta működő ovifoci, Helen-Doron angol, és jazz balett foglalkozások. A néptánc és drámajáték csoportot kolléganőnk Kondorosi Ágnes vezette. Óvodai szolgáltatásaink között az úszás oktatást is folytattuk a Darnyi úszóiskola szervezésében., sajnos az uszoda átépítése miatt januártól –májusig szünetelt.

I.2. Működési feltételek:

Az óvoda 3 külön álló épületben működik, így a működési feltételek koránt sem elfogadhatóak. A gyermekeknek a téli időszakban is az udvaron kell átjárniuk a logopédiai foglalkozásokra, a tornaterembe, különböző szervezett programokra.

Az óvodai csoportok közül csak egy éri el az építési szabványban meghatározott nagyságot (50 négyzetmétert), mely az „A” épületben található. Külön öltöző, wc, mosdó helysége van minden csoportnak. Az épületek állaga is folyamatosan romlik, főleg a nyílászárókat és a palákat kellene javítani, illetve kicserélni.

A 2017. nyári felújítási munkák alatt sikerült 2 ablakot kicserélni, 2 csoportszoba, a logopédiai szoba és a wc.,- mosdók, folyosók lettek kifestve.

A kért további karbantartási munkák (csapadék víz elvezetés korszerűsítése, bejárati járdák felújítása, nyílászárók cseréje és az „A” épület kazán cseréje) finanszírozási hiány miatt elmaradt.

Az alapítvány pénzéből (60.000,-Ft) mágnes zárat vettünk a kerti kapukra, a gyermekek biztonsága érdekében.

Alapítványunk 250.000 Ft kapott egy Budakeszin élő vállalkozótól, ebből a pénzből finanszíroztuk meg a Mogyoró-hegyi kirándulásunk autóbusz költségét.

A játékonysági bál bevételéből 100.000Ft tettünk félre a mezítlábas taposó anyagköltségére, amit 2016.május 10.-én szülők és Martinák Ferenc segítségével megépítettünk. Óvodásaink boldogan vették birtokukba az ünnepélyes átadó után.

Egész évben folyamatosan szépítjük óvodánk épületét, kertjét a szülőkkel közösen új játékokat építettünk, ültettünk, vetettünk, sziklakertet, gyógynövénykertet alakítottunk ki.

Szeptemberben 100.000 Ft értékben felújítottuk szakmai könyvtárunkat

Az óvoda előtti szervíz utat az SZMK segítségével biztonságossá tettük.

Kihelyezésre került egy az átmenő forgalmat tiltó tábla, a közterület fenntartók segítségével heteken keresztül ellenőrizték a szabályos behajtást a szervízúton.

I.3. Pedagógiai feladatok:

- A szervezet fejlesztés, párok szakmai munkájának vizsgálata ellenőrzése, új dolgozók beilleszkedése

- Elkészítettük a gyógypedagógus, óvodapszichológus munkaköri leírását, kidolgoztuk az éves feladataikat. a mérések vizsgálatok után fejlesztési tervet készítették, amit a gyermekek szüleivel is megbeszéltek egyéni fogadóóra keretében.

- Nevelési évünk fő feladata a **Zöld óvoda** cím elnyerése érdekében a nevelőtestület elkészítette önértékelését, a Zsámbéki Medence Tájvédelmi Egyesület támogató ajánlásával pályázatunkat beadtuk.

- Elkészítettük az óvodapedagógusok továbbképzési tervét, ennek megfelelően két óvodapedagógus elvégezte a „Mese - Zene” továbbképzést.
- Kondorosy Csanád közoktatás vezetői szakirányú szakvizsgát szerzett
- Létrehoztunk egy **prevenciós és egy iskola előkészítő csoportot**.
- A **TSMT** fejlesztő tornát 18 gyermek kapott térítés ellenében, 2 gyermek ingyenes volt.
- Továbbfolytatta munkáját a **Mese-Zene és Környezeti munkaközösség**, a pedagógiai munka színvonalának emelése céljából. A környezettudatos életmód, gondolkodás több területen megjelent a csoportok életében. Az óvoda kertjét tavasszal a szülők segítségével virágosítottuk, fákat ültettünk, veteményest és gyógynövény kertet alakítottunk ki.

Éves beszámolójuk 4. és 5. melléklet

Hosszabb –rövidebb túrákat szerveztünk a nagyoknak Budakeszi környékén. Folytattuk a „**Lépten – Nyomon**” környezeti nevelési programot 7 csoportban.

Az év folyamán 5 nevelés nélküli munkanapot tartottunk, értekezletet és pszichológiai tréninget szerveztünk ezekre az alkalmakra.

Óvodánk ebben az évben is befogadta a **főiskolai hallgatókat**, két csoportban biztosítottunk számukra szakmai gyakorlatot. Udvarhelyi Fruzsina fecske csoportunkban államvizsgázott jeles eredménnyel.

I.4. Vezetői ellenőrzések:

Szakmai pedagógiai

- A megváltoztatott óvodai program megvalósulása csoportokban különös tekintettel a környezeti nevelés tevékenységére
- Játékos ismeretszerzés megvalósulása csoportokban, szabadjáték megvalósulása, játékirányítás.
- Gyermekek fejlődésének nyomon követésének dokumentációinak ellenőrzése.
- A minősítő eljárásban résztvevő két óvodapedagógusnál előtérbe helyeztem a szakmai ellenőrzéseket. Segítettem felkészülni óvodapedagógusokat a minősítő vizsgákra, ezekben a csoportokban minden héten részt vettem a napi munkákban.
- Felülvizsgáltuk az intézmény önértékelési szabályzatát, elkészítettük az önértékelési dokumentációkat.
- Csoportlátogatásaim alkalmával tapasztaltam a magas színvonalú pedagógiai munkát, a játék, mint az óvodás korú gyermekek főtevékenysége, minden alkalommal tiszteletben tartását.
- Óvodapedagógusok munkáján tükröződik a helyi a programban, ill. munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása.
- Minden csoportban megvalósult a minden napos testnevelés, a gyermekek életkorának megfelelő egészséges testmozgás.

- Pedagógusok napi munkájukra megfelelően felkészültek, a tudatosság, tervszerűség tükröződik benne.
- Két csoportban projekt módszerrel dolgoznak a pedagógusok. A vegyes életkorú csoportokban a játékba integrált fejlesztés dominál. Óvodai életünkre jellemző a szervezettség, rugalmasság, egész nap érvényesül a folyamatosság.
- Tanügyi dokumentációk ellenőrzését Bokor Józsefné helyettesemmel felváltva végeztük:
 - * a törzskönyv aktualizálása, felvételi mulasztási naplók, csoportnaplók ellenőrzése
 - * beiskolázás dokumentumai, iskola érettségi vizsgálatok
 - * óvodai szakvélemények elkészítése, óvodai felvételi dokumentum elkészítése
 - * gazdálkodás területén tanügy igazgatási dokumentum ellenőrzése (KIR adatok)
 - * étkező nyilvántartás ellenőrzése, étkezési térítési díj befizetés egyeztetése
- Tisztasági ellenőrzést havonta tartottunk. A konyhák tiszták mindenhol, a csoportokat is dadusok takarítják azok is rendezettek. A fürdőszobákban is folyamatosan rendet tartanak figyelve a higiéniára. 4 órás takarítók segítik munkájukat.

2017.április 18-án HACCP vizsgát tettek óvodánk dajkái.

II. általános feladatok értékelése

A csoportnaplókat minden csoportban naprakészen vezetik az óvónők, tudatos tervezést tükröz, jók a reflexiók év közben többször ellenőriztem csoportlátogatásaim alkalmával. A felvételi mulasztási naplók pontosan vannak vezetve, a hiányzások igazolása dokumentált.

Az ingyenes étkezés lemondására külön felhívtuk a szülők figyelmét, Ráczné Gózon Éva óvodatitkár naprakészen vezeti a speciális étkezést igénylő gyermekek szakvéleményét, szervezi ebédbefizetéseket, elvégzi a statisztikai jelentéseket és minden egyéb vezetői kéréseket gyorsan és precízen teljesíti.

Az új szülőkkel kiváló viszonyt sikerült kialakítani.

A Hangya csoportban tartósan távollevő óvodapedagógust (beteg állomány miatt) Tündik Beatrix pedagógiai asszisztens segítségével tudtuk pótolni Anita vállalta az állandó de. műszakot.

A kiscsoportban is hasonló probléma megoldását segíti Csomai Nóra pedagógiai asszisztensünk. Az új kollégák beilleszkedtek gyorsan megtanulták óvodánk szokásait, szabályait, mivel régebben dolgoztak a szivárvány óvodában.

A Munkaközösségek vezetői elkészítették munkaterveiket, amik összhangban vannak a kiemelt fejlesztési céljainkkal. (Zöld Óvodává válás, Mese-zene minden nagycsoport számára biztosított). Nagycsoportosaink rendszeres látogatói a Nagy Gáspár gyermek könyvtárnak. Novemberbe minden csoportunk lehetőséget kapott arra, hogy a Budakeszi Vadasparkba kirándulhassunk és egy tematikus foglalkozáson is részt

vegyünk. A víz világnapján lehetőséget kaptunk arra, hogy a Budakeszi Arborétumba elmehessünk nagycsoportosainkkal.

Hagyományos ünnepeinket megtartottuk, a fecske csoport és a hangya csoport, a városi ünnepeken színvonalas műsorral képviselték óvodánkat Bokor Ildikó vezetésével. Márton nap, Szent Mihály napi felvonulás, Októberi 23. ünnep, Nyugdíjas Karácsony, Majális, Gyermek nap.

Decemberbe szeretettel vártuk a szülőket adventi nyílt napunkra, minden csoport külön-külön szervezte meg a sütet, ajándékkészítést. Mézeskalácsok, szaloncukrok, sütemények, ajándékok készültek.

A városi-tér megnyitó ünnepélyén a mi óvodánk vitte el a fődíjat,

Maci és Pillangó csoportos óvónők dekorációjával.

A dolgozóink fáradhatatlan munkájával és a szülők segítségével szerveztük meg **óvodai bálunkat**, amit november 12-én tartottunk az Erkel Ferenc Művelődési Házban. A bál bevételét részarányosan megkapták a csoportok, amit karácsonyi játékvásárlásra használtak fel.

A Városi adventre pedagógiai közösségünk a **Csillagszemű juhász** c. mese előadásával lepte meg a város gyermekeit, óvodásainknak novemberbe mutattuk be nagy sikerrel.

Karácsonykor megterítettük a szeretet asztalt, egymást megajándékoztuk, és jó hangulatú estével zártuk az évet.

Óvodánk pozitív megítélése egyre jobban érezhető, mint a szülőktől kapott visszajelzésekből, mint a hozzánk beiratkozó szülőktől.

Folytattuk a Lépten-nyomon nevű foglalkozásokat, ami környezettudatos nevelésünket segíti. A foglalkozások minden hónapban egy alkalommal voltak. A jó idő beálltával az óvoda udvarán és külső terepen szerveztük meg Mamut fenyő, Mogyoró-hegy.

Ebben az évben 4 alkalommal hívtunk meg előadót karácsonyra „Mese-erdő” előadását, a „Gézen-gúz” színházat, tavasszal a „Habakukk” és gyermeknapra Lévai duót. Mindegyik előadó színvonalas műsort hozott, jövőre is velük fogunk leszereződni.

Szerződésünket a Depónia Kft. egyoldalúan felmondta szeptemberben, a szelektív hulladék gyűjtés bevételünk 20.000Ft volt, kampány- szerűen egy alkalommal gyűjtöttünk papírt, amiért 19.000 Ft-ot kaptunk. Továbbra is folytatjuk a szelektív hulladék gyűjtését még ha a bevételünk kevesebb is lesz.

Csoportlátogatásaim alkalmával tapasztaltam, hogy tiszteletben tartják a kollegák a játéktevékenység fontosságát. Két csoportban projekt módszerrel dolgoznak a pedagógusok. A egyes csoportokban az integrált fejlesztés dominál. A mindennapos testnevelés minden csoportban kiemelt feladat.

Óvodai életünkre jellemző a szervezettség, a rugalmasság és egész nap érvényesül a folyamatosság.

Környezettudatos életmód, gondolkodás több területen megvalósult óvodai életünkben, kihasználtuk óvodánk kiváló udvari adottságát (komposztáltunk, bokrokat,

veteményeket ültettünk, minden ablakba, virágágyásba virágot ültettünk, megújult a szikla és fűszerkertünk).

A nagyok rendszeresen kirándultak: Mamut fenyőhöz, környező erdőkbe, Vadasparkba, Budakeszi Arborétumba, Feneketlen-tóhoz és májusba a kicsik kivételével minden csoport részt vett az egész napos Mogyoró-hegyi kirándulásunkon.

Új külső kapcsolatot alakítottunk ki a Zsámbéki Tájvédelmi egyesület vezetőjével Zsarnóczay Istvánnal, aki értékes közet kiállítását hozta el óvodánkba és lehetőséget biztosítottunk Budakeszi minden nevelés-oktatási intézményének arra, hogy megtekintsék nálunk a kiállítást. Sajnos az időjárás okozta krízis helyzet miatt kevés látogatónk volt.

Az év folyamán 4 nevelésnélküli napot szerveztünk értekezleteink és továbbképzések céljából. Nevelőtestületünk minden tagja legjobb tudása szerint végezte nevelő munkáját, erősítették a testületen belüli kollektív szellemet.

Dajkáink együtt élnek a csoportokkal fáradságot nem ismerve végzik a gondozási, takarítási feladatokat segítik az óvodapedagógusok munkáját. Aktívan vettek részt az óvodai rendezvényeken, munka délutánokon, kirándulásokon. Az év folyamán 3 hónap megszakítással megváltozott munkaképességű kollegákat alkalmaztam a takarítási feladatok elvégzésére.

Az óvoda udvara nagy és sok feladatot ad kertészünknek, ezért az Ő munkáját könnyítve közhasznú segítőt kértem a fenntartótól.

III. Kapcsolattartás a szülőkkel:

- Szülői szervezeti értekezletet szerveztünk ősszel és tavasszal, amín minden csoportból kettő szülő képviselte magát. Munkájukkal támogatták közös rendezvényeinket (ovi-bál, karácsonyi vásár, Föld nap Meztőlbas taposó építése)

A nevelési év folyamán havi rendszerességgel tartottam fogadóórát előre egyeztetett időpontokban. Leginkább nevelési, gyermekvédelmi kérdésekkel kerestek meg a szülők.

Pap úr a hangyacsoporthoz az óvoda működésével kapcsolatban kérte segítségemet.

A szeptemberi szülői értekezleteken újra választottuk az SZMK tagjait, októberben a megválasztott új tagokkal az értekezletünkön meghatároztuk a következő év feladatait.

A februári SZMK értekezleten felmerült feladatként, hogy a csoportszobák neon csöveit takarékos és szemkímélő csövekre cserélnénk. A bejárat kaput elektronikus kapuzárral kellene felszerelni és a Cica csoportban két csaptelep cseréjét kérték.

Ezeket a feladatokat a következő évben tudjuk megvalósítani.

IV. Ünnepek, óvodai hagyományok:

- Októberben megünnepeltük a Magyar Népmese napját az óvodapedagógusok színházi előadásával, amit később a Város Karácsonyán is előadtunk.
- Színházi előadásaink: ebben az évben 4 alkalommal
- Természettel kapcsolatos ünnepeink: Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld-napja, Madarak és Fák napja.
- Rendszeresen részt veszünk a Művelődési Ház által szervezett kulturális eseményeken
- Megtartottuk a hagyományos óvodai ünnepeinket: Mikulás, Karácsony, Farsangi bál, Húsvéti hagyományok, Anyák napi ünnepség.
- A ballagó nagycsoportok külön évzáró műsorral búcsúztak.

VI. A gyermekek részére szülői igények alapján, fakultatív programok:

- Helen Doron angol nyelvoktatás
- katolikus és református hittan
- drámajáték, néptánc
- jazzbalett
- ovifoci
- sakk

VII. Gyermekek részére szervezett óvodán kívüli programok:

- csoportok kirándulásai (Vadspark, Gyermekvasút, Medve-farm, Mamut fenyő, Feneketlen-tó, Budakeszi Arborétum, Mogyoró-hegy)
- Nagy Gáspár városi könyvtár látogatása,
- részvétel a HÍD családsegítő, a Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélések
- Művelődési Ház által meghirdetett „Tér avató” ahol első helyezést értünk el.
- Két havonta színház vagy koncert szervezése

VIII. Kapcsolattartás Budakeszi Város Önkormányzatával:

- Bizottsági üléseken, Képviselő-testületi üléseken, Intézményvezetői üléseken való részvétel
- Szoros kapcsolat a Igazgatási Osztályvezetővel és közoktatási referenssel a tanügyi-igazgatási feladatok törvényes teljesítése érdekében

- Napi kapcsolat a Pénzügyi Osztályon, Pénztárban dolgozókkal a statisztikai-pénzügyi adatszolgáltatások teljesítése, költségvetés összeállítása, számlák elkészítése, étkezési hozzájárulás biztosítása érdekében
- Szoros kapcsolat a Jegyzői- és Polgármesteri Titkársággal a különböző értekezletekkel, munkajogi kérdésekkel, határidőkkel kapcsolatosan
- Városi ünnepségeken, programokon való részvétel
- Szoros kapcsolat a BBV Kft-vel a karbantartási, és egyéb munkálatok, tisztasági festés elvégzése ügyében

Kapcsolattartás Budakeszi Intézményeivel:

- Nagy Gáspár Városi Könyvtár látogatások, nagyok beiratkozása.
- Széchenyi István Általános Iskola: tanköteles korú gyermekek névsorának összeállítása, óralátogatás.
- HÍD Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat: gyermekvédelmi tanácskozás, szakmaközi megbeszélések, eset konferencia két esetben (Tóth Boglárka, Fenó András)
- Óvodák: tanügyi feladatok, ügyelet megbeszélése, óvodai felvételi eljárásról való egyeztetés, étlap egyeztetés.
- Czövek Erna Zeneiskola: nagycsoportosok látogatása, hangszerbemutató.
- Német Kisebbségi Önkormányzat: Márton napi lampionos felvonulás.
- Gyermekorvos: szükség esetén tanácsadás, ellenőrzés.
- Védőnői Szolgálat: havi ellenőrzések, státuszvizsgálatra felhívás, egyeztetések, szűrések.
- Gyermek fogászat. negyedévi ellenőrzések, fogápolási előadások, látogatás a fogorvosi rendelőbe nagycsoportosok részére.
- Budakeszi Vadaspark: kirándulás, kedvezményes belépők az önkormányzat segítségével
- Budakeszi Arborétum új kapcsolat kialakítása
- Zsámbéki Medence TáJVédelmi Egyesület kapcsolat kialakítása, támogatás.

Részvétel Budakeszi rendezvényein:

- Márton napi lampionos felvonulás
- Október 23. ünnep
- Tér- Avató ünnepély
- Városi Karácsony – gyerekekkel
- Nyugdíjas Karácsony – gyerekek műsora – Hagyományörző Karácsony
- Városi Farsang
- Március 15-i ünnepség
- Családi Nap Fesztivál
- Mobilitás napja
- Szent Mihály napi vigasságok

Kapcsolat a Szivárvány Alapítvánnyal:

- támogatás eszközbeszerzésben, két mágnes zár vásárlás
- mezítlábas taposó kialakítása
- óvoda bál szervezése
- tavaszi kerti munkák szervezése

Gazdasági feladatok:

- szelektív hulladék gyűjtése minden csoportban, Deponia helyett új szállítói szerződés,
- kettő csoportszoba festése nyáron megtörtént
- B és a A épületek egy-egy ablakcsere
- Felújítottuk könyvtárunkat 100.000 Ft. értékű szakmai könyvekkel.
- Jótékonysági bál bevételéből játékokat vásároltunk. (400.000 Ft.)

A Szivárvány Óvoda Nevelőtestülete és alkalmazotti közössége az elhangzott beszámolókat egyöntetűen elfogadta, a 2016/2017. nevelési évet sikeresnek és tartalmasnak nyilvánította, a jövő évi feladatokat közösen meghatározta.

Budakeszi, 2017. augusztus 29.

Ligetiné Komáromi Gabriella

óvodavezető

Csatolva:

1. számú melléklet: óvodapszichológus beszámolója (Csorba Emőke)
2. számú melléklet: logopédiai beszámoló (Szirtes Friderika)
3. számú melléklet: logopédiai- gyógypedagógiai beszámoló (Szacs vay-Maján Csilla)
4. számú melléklet: Környezetismereti munkaközösség beszámolója Kondorosy Csanád
5. számú melléklet: Mese-zene munkaközösség beszámolója (Pappné Bíró Anita)

Év végi beszámoló

2016/2017

A második félévtől kezdve 25 gyerekkel foglalkoztam a süni az őzike a hangya és a katica csoportból, és mellette még 3 gyermek kapott heti plusz egy fejlesztést a kolléganőm csoportjából. A félév közben 2 gyermek tünetmentessé vált. Mindenki heti 2 fejlesztésben részesült, míg a sajátos nevelésű igényű tanulók heti 3 fejlesztést kaptak.

Az év végére még hat gyermek lett tünetmentes. Sok gyereknél ugyan kialakultak a helyesen képzett hangok, automatizálódtak is mondatokban, szövegekben és versekben is, de a spontán beszédükbe nem épültek be. Ez egy magasabb szint, amihez nagy odafigyelés szükséges, és ehhez szülői támogatás is kell.

Hangsúlyoznám, hogy a logopédiai és a gyógypedagógiai foglalkozások otthoni gyakorlás nélkül nem érnek el gyors és sikeres eredményeket. A munka során jól lehetett látni, hogy kik azok a szülők, akik gyakoroltak gyermekeikkel. Ennek a feladatkörnek a hangsúlyozása a szülői fogadóórának mindig sarkalatos pontja.

Az év második félévben az iskolaköteles gyerekeket elküldtük iskolaérettségi vizsgálatra, a tankötelezettség megállapítása céljából, illetve felülvizsgálatra lettek küldve a sajátos nevelési igényű gyermekek is, akiknek kötelező kontroll vizsgálat volt előírva.

A szülők könnyen elérhettek a hét szinte minden napján, a felmerülő problémákkal sokan meg is kerestek. Az óvónőknek is szeretném megköszönni munkájukat, a segítségüket. Mindig tájékoztattak a fontosabb változásokról, a pozitív és negatív tapasztalatokról is, amik sokban segítették a munkám.

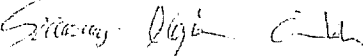
Az év során nagy fokú szakmai segítséget jelentett a pszichológusunk. A félév elején, és végén is leültünk és átbeszéltük az általa és az általam is kiszűrt gyerekeket, a fejlődésüket és a "hogyan továbbot". Ez a szakmai team jövőre kiegészül egy új mozgásfejlesztővel is, akivel már most tervezzük, hogy a jövő tanévtől kezdve szeretnénk, hogyha a szűrések kiegészülnek egy rövidebb mozgásmegfigyeléssel is.

Az év második felében átalakult a logopédiai terem, igyekeztünk minél barátságosabbá tenni a gyerekek számára a környezetet. A felújítás a nyáron tovább folytatódik, így tovább szépülünk.

A tanév második felében elkezdtem egy tanfolyamot, ami a diagnosztikus munkámban fog segítséget nyújtani. Az év végén ellátogatott hozzám Ványi Ági a Budaörsi Pedagógiai Szakszolgálat logopédiai munkaközösség vezetője, aki szakmai szemmel ellenőrizte munkámat, és segítséget adott a felmerülő kérdésekben is.

A következő évtől kezdve új feladatkörrel bővül a munkánk, miután a törvényi szabályozás értelmében kötelező tették a 3 éves gyermekek nyelvi szűrését is.

Budakeszi, 2017. június 16.


Szacsvay-Maján Csilla

Éves óvodapszichológiai beszámoló

2016/2017 tanév

Csorba Emőke

A tanévben új dolgozóként érkeztem az óvodába, emiatt az első időszak a pedagógusokkal, gyerekekkel és az intézmény légkörével, értékrendjével való ismerkedéssel telt. Korábban óvodapszichológus nem dolgozott az intézményben, így ennek a munkának a jellegével is ismerkedtek a pedagógusok, az intézmény.

A tanév első időszakában az óvodapszichológiai teendők számba vételét tűztem ki első feladatommá. A **pedagógusokkal konzultáltam** annak érdekében, hogy felhívják a figyelmemet arra, hogy beilleszkedés, magatartáskontroll vagy érzelmi kiegyensúlyozottság terén melyik gyermekkel vannak visszatérő, időszakos vagy állandó kérdéseik. A **gyerekeket** heti-kétheti rendszerességgel **megfigyeltem** saját csoportjukban játék- és kötött tevékenység közben. Az év folyamán összesen 72 gyerek érzelmi-szociális-értelmi fejlődését követtem nyomon. Közülük 56 gyermek 5 év feletti, a többiek még nem töltötték be az 5. évet. A megfigyelések közben képet kaphattam a gyerekek személyiségéről, a szociális helyzetükről a csoportban, és élesben is láttam példákat arra, hogy milyen, ha a mindennapos életben „probléma” van velük. Ebben az időszakban a pedagógusok nevelési elveit is megismerhettem. Többségük nyitott a pszichológiai szemléletre, de van, ahol még idegen vagy szokatlan a munka jellege. Az idegenkedést egy-egy krízishelyzet közös menedzselése oldotta, de evvel a jövőben is lesz még feladat.

A megfigyelések mellett a gyerekekről való folyamatos közös gondolkodás is zajlott. Amikor visszajelzést tudtam már adni én is egy-egy gyerekről, azt is megtettem és ha találtam olyan pontot, ami a helyzetet továbblandíthatná azt is megvitattuk. Általában közösen döntöttünk a szülő bevonásának szükségességéről. Sikerült olyan kapcsolatot kiépíteni az óvónőkkel, amivel az újonnan megjelenő problémákat, vagy bizonyos gyerekek magatartási-érzelmi változását már jelzik felém. Többségében még én keresem őket, de már előfordul, hogy ők is kíváncsiak, kérdéssel fordulnak hozzám.

A pedagógusokkal való kapcsolattartást az nehezítette egész évben, hogy megtaláljuk azt az időszávot, amikor a munkájuk mellett termékenyen tudunk együtt gondolkodni. Sok esetben az is nehezítette a dolgunkat, hogy a gyerekek közelében beszélgettünk. A jövő évben emiatt szeretném ezt a hagyományt kiegészíteni akár bizonyos időközönként egy-egy külön beszélgetéssel (pl. félévente egy találkozó a csoportok óvónénijeivel). Ezt a jövő év eleji értekezleten megbeszélhetnénk. Szívesen beszélnék az óvodapszichológusság feladatairól is röviden, mert annak ellenére, hogy egész évben jártam az óvodába, olyan érzésem van, hogy még ezzel kapcsolatban vannak félreértések és bizonyos lehetőségeket ki sem használunk még eléggé.

A gyerekek között nagyon jól érzem magam, többségük már nem csak az arcom ismeri fel, vagy a nevem tudja, hanem szívesen is fordulnak felém, kíváncsiak, érdeklődők, és segítséget is mernek kérni-elfogadni. Ezzel a közvetlenséggel, jó kapcsolattal a következő évben már sokkal könnyebb lesz a csoportokat szervezni, a gyerekeket bevonni, vagy akár a szülők kérdéseire termékenyen válaszolni.

A gyerekek megfigyelésén túl iskolaérettségi **szűrővizsgálatokat** (36 fő esetében) is végeztem annak érdekében, hogy könnyebb legyen eldönteni, kit javasolunk további vizsgálatra (Pedagógiai Szakszolgálatban- 12 főt irányítottunk tovább) és kinek milyen fejlesztést adunk, javasolunk az iskolára készülési évében. Ebben a munkában az óvoda logopédusaival szépen tudtam együtt gondolkodni-dolgozni. Szűrővizsgálatot szeretnék a következő évben is végezni. Ebben az évben főképpen a nagyobb készségterületek (figyelem, emlékezet, számolási készség, vizuális-akusztikus észlelés, integráció) felmérésére került sor, amit a következő évben az érzelmek-motivációk és a szociális készség felmérésével szeretnék kiegészíteni.

Logopédiai munka éves értékelése ③

2016/17

A tanulóban a Hári, a Pillaangó és a Farska csoportok voltak az emelkedő közötti kezeltek gyermekeket láttam el az Örtike és a Süni csoportban, akik csak a harmadik foglalkozást adtam, így az ellátottak száma 24 volt. A munkát heti 10 órában végeztem, de 30 perces foglalkozásokra bontva, a nagy gyermeklétszáma való tekintettel.

A logopédiai kezelést igénylő gyermekek nem szűnő aránya - a megszokottól nagy mértékben eltérően - 60-40% a lányok javára.

A kezelés a közép- és a nagy csoportokat érintette.

A szűnő viszont csak a nagy csoportban történt. Ezért közösen a kollégákkal rendszerű és tudatos megfigyelést melynek következtében észlelték a súlyos beszédhibás közép- és nagy csoportokat.

Az éves munka szeptemberben a nagyobb szűnővel, vizsgálattal, majd a szülők egyéni, személyes tájékoztatásával folytatódott.

A terápia október 1-én kezdődött. Diszlexia-rehabilitáció (hat szemes kis csoportban), beszédjavítás, rókínosítás, grammatikai rendszer fejlesztése, diszfázia kezelése, általános beszédmotoros tréning és akusztikus memória fejlesztése voltak

a legfőbb területei a munkámmak.

A nem közös 21 gyermek közül 18 járt hetente
biztos fogorvosi ellátásra. A tanév végi minősítés szerint
- amely természetesen szubjektív - 8 gyermek
lett tünetmentes, 10 elégségesen javult, 1 részben
javult, 2 keveset javult. Ez azért is nagy
eredmény, mert a legtöbb kezeltnél több
hanghúzó volt, akár 12 is.

A következő nevelési évben a kerek szerint az
eddiggi rendszer szerint fogok dolgozni. Sem a
kezelési napokban, sem az időbeosztásban nem
várható változás. Csak a fogorvosi rendszerre
módosul, nem esti fogorvosi tartók, hanem
az év első szülői értekezletére szeretnék
bemenni.

S. L. Földi
fogorvos

4

Mesezene munkaközösség év végi értékelése (2016-2017)

- Idén a 8 csoportból 5 csoportban valósult meg a mesezene program. Maci, Hangya, Fecske, Őzike, Süni. A Fecske csoport az évzáró ünnepségükön sikeresen be is mutatta a program lényegét játékos formában, ami nagy sikert aratott a szülők részéről.
- A továbbképzésen sikeresen részt vett 2 óvodapedagógus: Szabó Ágnes (Őzike), Szommerné Joó Ágnes (Maci). Legközelebb nyár végén indul egy továbbképzés amin 3 óvodapedagógus vesz majd részt. (Bartha Enikő, Tóth-Néber Viktória, Krasznai Nóra)
- Kitűzött cél volt, hogy minden óvodapedagógus képesítést szerezzen a mesezene foglalkozások átadásához, és ezt sikeresen el is értük, így jövőre minden csoportban elindulhat a program.
- Az óvoda, minden elballagó óvodása számára ajándékkönyvet biztosított emléke, a mesezenés történetekből.
- A foglalkozásokhoz kialakítottunk egy közös helyiséget az eszközöknek, játékoknak, hogy mindenki számára elérhetőek legyenek.

Mind a gyerekek, mind a felnőttek visszajelzése azt mutatja, hogy sikeres volt ebben a tanévben is a mesezene program.

Pappi Bili Ánna

1

A 2016/17. NEVELÉSI ÉV RÖVID ÉRTÉKELÉSE

Tervezett feladatok

- Az óvodai munkaközösség éves munkatervének összeállítása, egyéb aktualitások megbeszélése idejében megtörtént.
- A kistraktárban polcok híján a pedagógusok tárolásra igénybe venni még nem tudják.
- A tavaly kapott gumiabroncsok egy részéből gyermekjátékok építése, festése az SZMK segítségével
- A Vadaspark meglátogatása az Állatok világnapja alkalmából.
- A tavaszi kerti munkálatokhoz kellő mennyiségű és minőségű kerti szerszám beszerzése *halasztottuk*
- Az óvodában rendszeresített szemet fűrésztő és rontó, egészségtelen fénycsövek lecserélése egészségesebb fényforrásokra még nem történt meg, de az előkészületek lezajlottak, világítástechnikai szakértő bevonásával
- A Zöld Óvoda pályázatra való feltételek kialakítása, ellenőrzése
- A gyermekrendezvény májusban lezajlott a gyermeknap alkalmából
- Az ültetett csemeték gondozásának megkezdése, komposzt felhasználásával, csoportonkénti saját kert felásása
- Mogyoró-hegyi kirándulás sikeresen megtörtént
- Mezőtlábas park kialakítása az óvoda területén
- *Új szolgáltatást megtalálása helyi önkormányzatban*
- *Követ kiállítás helyi gyűjteményben voltunk.*

25. júl.
du.

+ 5 nap