



BUDAKESZI VÁROS POLGÁRMESTER

Előterjesztés száma: 236

Tonkóné dr. Deák Katalin	Leadás		Előterjesztés			
	Dátum	Aláírás	Nyílt	Zárt	Egyszerű	Minősített
Ügyintéző	VI.13.	Tonkóné	X		X	
Pénzügyi osztályvezető			Bizottsági tárgyalás időpontja			
Osztályvezető	VI.13.	Tonkóné				
Aljegyző			PFB		OKEB	
Jegyző	VI.15.	Ja			VI.21.	

Meghívott személy: Szegulja Miklósné, a Budakeszi Bölcsőde intézményvezetője

Mellékletek:

1. Budakeszi Bölcsőde Gondozási-Nevelési Szakmai Programja (a határozati javaslat melléklete is)
2. Intézkedési terv (a határozati javaslat melléklete is)

ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2016. június 30-i ülésére

Tárgy: Döntés a Budakeszi Bölcsőde Gondozási-Nevelési Szakmai Programjának jóváhagyásáról

Határozati javaslat:

Budakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testületének .../2016. (VI.30.) Kt. határozata a Budakeszi Bölcsőde Gondozási-Nevelési Szakmai Programjának jóváhagyásáról

1. Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a melléklet szerinti tartalommal jóváhagyja a Budakeszi Bölcsőde Gondozási-Nevelési Szakmai Programját.
2. Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a melléklet szerinti tartalommal elfogadja a Budakeszi Bölcsőde Intézkedési Tervét.
3. Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete felkéri a Polgármestert, hogy a Képviselő-testület által jóváhagyott Gondozási-Nevelési Szakmai Programot, valamint az Intézkedési tervet küldje meg a Pest Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályának.

Felelős: dr. Csutoráné dr. Győri Ottilia polgármester

Határidő: 1. pont: azonnal
2. pont: a döntést követő 15 napon belül

Indokolás

Tisztelt Képviselő-testület!

A Pest Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztálya helyszíni ellenőrzést tartott 2015. március 17-én a Budakeszi Bölcsődében (2092 Budakeszi, Fő út 133.) A jegyzőkönyv alapján az ellenőrző hatóság végzést fog kibocsátani a megteendő intézkedésekről, melyben a fenntartónak és az intézményvezetőnek is vannak feladatai. A jegyzőkönyvet 2016. márciusában kapta meg az intézmény. A jegyzőkönyv részletesen tartalmazza az ellátottak létszámára, a bölcsőde működésének szabályozottságára, a személyi feltételekre, a dokumentációk vezetésére, az elhelyezési és tárgyi feltételekre vonatkozó megállapításokat.

A fenntartónak megfogalmazott intézkedések között szerepel a helyi rendelet módosítása, melyet 2015. évben már a Mosolyvár Bölcsőde ellenőrzése során elkészítettünk, valamint az átdolgozott szakmai program jóváhagyása.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 104. § (1) bekezdése értelmében a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet ellátó intézmény fenntartója hagyja jóvá többek közt az intézmény szakmai programját.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 4/A. § értelmében a bölcsőde szakmai programjának tartalmazni kell többek között az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módját, az ellátás igénybevételének módját, a gyermekjóléti szolgáltató, intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módját; az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályokat. A szakmai programhoz mellékelni kell az alapellátás igénybevételére kötött megállapodás tervezetét, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, amelyet az önkormányzat képviselő-testülete 2014. március 17-én elfogadott.

Szegulja Miklósné, a Budakeszi Bölcsőde vezetője a jogszabályoknak megfelelően elkészítette a szakmai programot, amelyet a fenntartónak kell jóváhagyni és megküldeni a Pest Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályának. Elkészült további a jogszabály szerinti csoportonkénti gyermeklétszám kialakítására vonatkozó intézkedési terv is.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását.

Budakeszi, 2016. június 13.

dr. Csutoráné dr. Győri Ottilia s.k.
polgármester

BUDAKESZI BÖLCSŐDE INTÉZKEDÉSI TERVE

A 2015. március 15-i Pest Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális Osztálya által tartott hatósági ellenőrzésről kiadott jegyzőkönyve alapján a Budakeszi Bölcsőde a következő intézkedési tervet dolgozta ki a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben meghatározott csoportonkénti gyermeklétszám kialakítására.

Budakeszi Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be a Budakeszi Bölcsőde bővítésére és felújítására.

A pályázat neve: Kisgyermekeket nevelő szülők munkavállalási aktivitásának növelése

Felhívás kódszám: VEKOP-6.1.1-15

A pályázat beadási határideje 2016. május 31. napja volt. A felhívás keretén belül 1 pályázat a Mosolyvár Bölcsőde 4 csoportszobával való bővítésére és eszközbeszerzésére, 1 pályázat a Budakeszi Bölcsőde felújítására és eszközbeszerzésére irányult.

A pályázatok elbírálási határideje: 2016. július 31.

Sikeres pályázat esetén lehetőség van a jogszabály szerinti csoportlétszám megvalósítására, valamint a játékraktár kialakítására.

Változatlanul szeretnénk a Budakeszin élő gyermekek bölcsődei ellátását maximálisan biztosítani.

Budakeszi, 2016. június 13.

Készítette:

Szegulja Miklósné
intézményvezető

Jóváhagyta Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a ../2016, (VI.30.) számú határozatával.

dr. Csutoráné dr. Győri Ottilia
polgármester

Budakeszi Bölcsőde

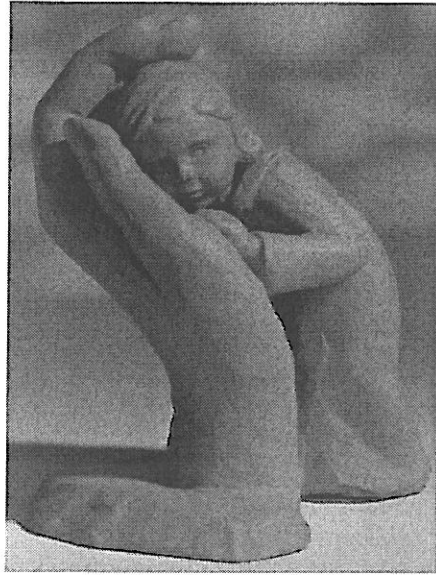
GONDOZÁSI-NEVELÉSI SZAKMAI PROGRAM

Jóváhagyta:
Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
a .. /2016.(VI.30.) számú határozatával

BUDAKESZI **2016.**

KÉSZÍTETTE:

Szegulja Miklósné Bölcsődevezető



*„Szeretet nélkül az emberiség nem létezhet egy napig
sem.*

*A szeretet cselekvő törődés annak az életével és
fejlődésével,
akit, vagy amit szeretünk”*

(Erich From)

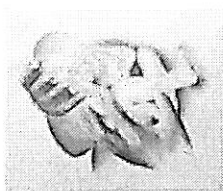
BEVEZETÉS

Hitvallásunk

„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél.
Amit ez a kor elront, vagy elmulaszt később helyre hozni nem lehet.,
Ezekben az években eldől az ember sorsa jóformán egész életére.”

(Kodály Zoltán)

Gyermekekép



"A gyermek az öröm, reménység,
Gyöngé testében van valami virági;
ártatlan lelkében van valami égi;
egész valója olyan nekünk,
mint a tavaszi vetés: ígéret és gyönyörűség."

(Gárdonyi Géza)

1. ÁLTALÁNOS RÉSZ (R. 4/A. § (1) b)

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely alaptevékenysége keretében napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. A legfontosabb feladata, hogy az életkori sajátosságokat figyelembe véve gondoskodjon a három éven aluli gyermekek gondozásáról és neveléséről, valamint elősegítse testi-szellemi fejlődésüket.

1. 1. A bölcsőde felvételi rendje

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi. törvény 42.§ (1) bekezdése értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

A szülő vagy a törvényes képviselő a gyermek húsz hetes korától harmadik életévének betöltéséig kérheti gyermeke felvételét bölcsődébe, (legkésőbb, annak az évnek december 31.-ig) amely évben a gyermek a harmadik életévét betöltötte, míg fogyatékos gyermek esetében ugyanez a határidő az ötödik életévre tolódik ki.

1.2. Az igénybevétel, lemondás módja (R. 4/A. § (1) e)

A bölcsődei ellátás igénybe vétele önkéntes, de a gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülőn kívül kezdeményezheti a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos, a háziorvos, a szociális, illetve a családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság is. A szülő hozzájárulása azonban ezekben az esetekben is szükséges az ellátás igénybevételéhez.

A beiratkozás időpontjával kapcsolatban a szülők informálódhatnak személyesen a bölcsődében, telefonon, <http://hirmondo.budakeszi.hu/> weboldalon, ill. a Budakeszi Hírmondó helyi lapban.

A beiratkozás személyesen, a Budakeszi, Fő utca 133. sz. alatti bölcsődében történik.

Beíratáshoz szükséges:

- bejelentett Budakeszi lakás, lakcímkártya
- gyermek személyi lapja vagy születési anyakönyvi kivonata
- személyi igazolvány
- orvosi igazolás arról, hogy a gyermek közösségben nevelhető.

Beíratás előtti intézménylátogatásra, előzetes bejelentkezés után lehetőséget biztosítunk.

1.3. Ellátandó célcsoport (R. 4/A. § (1) b)

A három éven aluli Budakeszi lakcímmel rendelkező családok gyermekeinek gondozása-nevelése.

Legfontosabb feladatunk, hogy a bölcsődébe kerülő, az otthon biztonságából kiszakadó gyermeket minél kevesebb pszicho-szomatikus károsodás érje.

Célunk, hogy elősegítsük a kisgyermek egészséges személyiség fejlődését. Egészséges személyiség csak olyan közegben bontakozhat ki, ahol a kisgyermek biztonságban érzi magát. Bizalmat, megértést, odafigyelést érez, segítséget kap. Ezt csak olyan közeg képes biztosítani, amely tiszteletben tartja a gyermek egyéni

sajátosságait, képességeit, jogait, és tudatosan épít a kisgyermek aktivitására és felnőni akarására.

A gyermek nevelése elsősorban a szülők, a család joga és kötelessége. Az intézményes nevelés ehhez ad segítséget." A bölcsődének, családnak közös feladata felelősséget vállalni a gyermek gondozásában, nevelésében, ezért arra kell törekedni, hogy összhangot teremtsünk a bölcsődei és családi nevelés között" (Tardos Anna).

A jó nevelő autonóm és tudatos személyiség, aki tudja, hogy, munkájában kiemelkedően fontos attitűd az elfogadás, empátia, hitelesség, amit kifejezésre is tud juttatni. Elengedhetetlen az önismeret, és hogy elfogadja önmagát. A csecsemő és kisgyermek érzelmi lény. Érzelmein keresztül szemléli a világot. Nem érti, de érzi a körülötte élő emberek, események, cselekedetek hangulatát. A megismerési folyamatokat is érzelmek kísérik. A gyermekek az őket ért hatásokat érzelmekkel fejezik ki.

Az érzelem kifejezés egy része veleszületett. Később utánpótlás útján megtanulja kifejezni és kezelni az érzelmeit. Ezért nagy a gyermekek környezetében élő és őket nevelő felnőttek felelőssége.

1.4. Intézmény bemutatása (R. 4/A. § 1. a)

<u>Intézmény neve:</u>	Budakeszi Bölcsőde
<u>Intézmény címe:</u>	2092. Budakeszi Fő u.133.
<u>Fenntartó:</u>	Budakeszi Város Önkormányzata
<u>Férőhely:</u>	45 fő

Alapellátáson túli szolgáltatás: Házi gyerekfelügyelet működtetése

1.4.1. Épület bemutatása

Bölcsődénk 1909-től az államosításokig vendéglőként üzemelt. Kisebb átalakításokkal jelenleg 45 férőhellyel üzemelünk. Mivel adaptált épület, gondozási egységet nem tudunk kialakítani. 3 csoportszobával és a hozzátartozó kiszolgáló helyiségekkel kell gazdálkodnunk. A bútorok, berendezési tárgyak az előírásoknak részben megfelelnek, a világítás korszerűsítése megtörtént. A gyermekek által használt játékok és eszközök cseréje folyamatos. Igyekszünk esztétikailag, minőségileg és mennyiségileg is megfelelő játékokat

beszerezni. Korszerű és nemzetközi szabványnak megfelelő udvari játékok segítik a mozgás harmonikus fejlődését.

Főzőkonyhával rendelkezünk, a HACCP előírásainak megfelelően üzemeltetjük. A bölcsődeink az életkori sajátosságaiknak megfelelő mennyiségi és minőségi ételt kapnak intézményünkben. Egyéni diétákat (tej, tojás, allergia, lisztérzékenység esetére) biztosítunk.

1.4.2. Működési feltételek

Bölcsődénk önállóan működő költségvetési szerv, költségvetését a Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete rendeletben határozza meg.

A költségvetési szerv alapításának éve: 1950.

A költségvetési szerv alaptevékenysége: Bölcsődei ellátás

A költségvetési szerv államháztartási szakágazati besorolása: 889110 Bölcsődei ellátás

A költségvetési szerv alaptevékenységének államháztartási kormányzati funkció szerinti besorolása: 104030 Gyermekek napközbeni ellátása

A költségvetési szerv működési köre: Budakeszi Város közigazgatási területe

A költségvetési szerv irányító szervének megnevezése, székhelye: Budakeszi Város Önkormányzat képviselő-testülete 2092 Budakeszi, Fő u. 179.

A költségvetési szerv vezetőjének megbízási rendje: A mindenkor hatályos, a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben, és a végrehajtására kiadott kormányrendeletben foglaltak szerint Budakeszi Város Képviselő-testülete pályázat útján bízza meg 5 év határozott időre.

A bölcsődevezető munkáltatói jogkörrel rendelkezik.

1.4.3. Működési pozíció

Szakmai végzettség megoszlása jelenleg:

- 1 fő szakgondozónő; csecsemő és kisgyermekgondozó - nevelő, bölcsődevezető, ételmezésvezető
- 8 fő csecsemő és gyermekgondozónő-nevelő.

A kisgyermeknevelők szakképzettsége a törvényi előírásnak megfelelő.

- 1 fő házi gyermekfelügyeletet ellátó csecsemő és kisgyermekgondozó

Folyamatos a továbbképzéseken való részvétel.

A 15/1998. (IV. 30) NM rend. 40.§ 2-4 pontja határozza meg a gyermekcsoport létszámát. Az ellátás 12 fős csoportokban történik, amennyiben a csoportban 2 éven aluli gyermek van. Ha a gyermekek betöltötték a második életévet, a csoportban 14 gyermek nevelhető, gondozható.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyszám 45 fő, ellátás 12 - 17 – 16 fős csoportokban történik, 2 - 3 – 3 gondozónő biztosítja a gondozást, nevelést.

Az önkormányzat tervezi a Budakeszin működő Mosolyvár Bölcsőde bővítését, ezáltal biztosítva a törvényi előírásoknak megfelelő csoportlétszám biztosítását a Kisgyermeket nevelő szülők munkavállalási aktivitásának növelése elnevezésű pályázat benyújtásával.

Szakmai munkánkat a szakmai felügyeleti szerv által előírt módszertani levelek alapján szervezzük és végezzük.

A gondozónők munkáját 1 főzőnő, 1 konyhalány, 1 mosónő, 1 takarítónő, és egy rész munkaidős adminisztrátor segíti.

A bölcsődevezető szakgondozónő, élelmezésvezetői végzettséggel is rendelkezik.

Bölcsődénk saját konyhával rendelkezik, az élelmezés HACCP szabályelvei alapján történik

Étkeztetés

A kisgyermek életkorának megfelelő, korszerű, egészséges táplálékot a 100 adagos konyha biztosítja.

Az intézményi térítési díjat a Budakeszi Város Képviselő Testületet rendeletben határozza meg.

A bölcsődei nyitva tartás: munkanapokon 6 h- 18 h- ig, 17-18 óra között ügyelet van.

Ezen időponton belül a gyermekek, a szülők igénye és elfoglaltsága szerint (az étkezési időt leszámítva) 10h-ig érkezhetnek ill. a nyitvatartási időn belül bármikor távozhatnak.

Házirend

3. sz. melléklet

2. BÖLCSŐDEI GONDOZÁS – NEVELÉS ALAPPROGRAMJA

2.1. Rendelkező hivatkozás

ENSZ „Egyezmény a gyermek jogairól” 1991. évi LXIV. tv

1997. évi XXXI. tv a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladataitól és működésük feltételeiről.

14/1997. (IX.10.) Kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról

235/1997. (XII.17.) kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról

9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és szociális szakvizsgáról

1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról

Budakeszi Város Önkormányzata Képviselő Testületének 9/2004. (II.27.) Ör. Számú rendelete a gyermekvédelem helyi rendszeréről.

282/2014. Képviselő Testület határozata a bölcsőde alapító okiratának elfogadásáról

A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai – Módszertani levél

Módszertani levelek, útmutatók, standardok

Általános emberi, etikai alapelvek

a pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményei

a 0-3 éves életszakasz meghatározó szerepének elismerése,

a bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozódott értékek,

A törvényi előírások betartása és a bölcsődei ellátás nemzetközileg elismert gyakorlatának alkalmazása a szakmai munka minimum követelménye.

2.2. Szakmai cél, feladat (R. 4/A § (1) c)

A kora gyermekkori intézményes nevelés egyik feladata, hogy erősítse a szülői kompetenciát és szakértelemmel segítse a szülőket a nevelési problémák megoldásában. Ehhez nagyon fontos, hogy kölcsönösségen alapuló szoros együttműködés alakuljon ki.

A családi nevelést kiegészítő, a szülőkkel együttműködő, értékeket közvetítő szeretetteljes, biztonságot nyújtó, toleráns, gyermekközpontú bölcsődei élet megteremtésére és fenntartására törekszünk.

Célunk, hogy elősegítsük a kisgyermek egészséges személyiség fejlődését. Egészséges személyiség csak olyan közegben bontakozhat ki, ahol a kisgyermek biztonságban érzi magát. Bizalmat, megértést, odafigyelést érez, segítséget kap.

Legfontosabb feladatunk, hogy a bölcsődébe kerülő, az otthon biztonságából kiszakadó kisgyermeket minél kevesebb pszicho-szomatikus károsodás érje.

Általános feladatok

- A bölcsődei ellátás, tervezett szolgáltatás kidolgozása, figyelemmel kísérése
- Az ellátás jó szervezettségének megteremtése
- A működés személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása
- Prevenció, balesetvédelem
- Panaszjog gyakorlásának biztosítása
- Fenntartó-, és társintézményekkel való együttműködés feltételének megteremtése
- Minőségi élelmezés feltételeinek biztosítása
- Infrastruktúra feltételeinek biztosítása
- Kínálat szükséglet összehangolása

2.3. Szakmai felkészültség biztosítása (R. 4/A. § (1) h)

Az 1993.évi III. törvény tartalmazza, valamint a 9/2000.(VIII.4.) SZCSM rendelet részletesen szabályozza a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzését és teljesítés lehetőségét.

A képzési ciklus alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni.

Akkreditált képzések – az hat éves tervezetnek megfelelően történnek.

3. A BÖLCSŐDEI GONDOZÁS-NEVELÉS ALAPELVEI (R. 4/A. § (1) C)

> A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A családi nevelést kiegészítő, a szülőkkel együttműködő, értékeket közvetítő szeretetteljes, biztonságot nyújtó, toleráns, gyermekközpontú bölcsődei élet megteremtésére és fenntartására törekszünk.

> A gondozás és nevelés egységének elve.

A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

> Az egyéni bánásmód elve.

A gondozónő meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését.

> Az állandóság elve.

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága („saját” gondozónő-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot.

> Az aktivitás, az önállóság segítésének elve.

A biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerése, támogató, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

> A pozitívumokra támaszkodás elve.

A nevelés alapja a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése.

> Az egységes nevelő hatások elve.

A gyermekkel foglalkozó felnőttek – a közöttük lévő személyiségbeli különbségek tiszteletben tartásával – a gyermek elfogadásában, öntevékenységének biztosításában egyetértenek, az alapvető erkölcsi normákat egyeztetik, nézeteiket, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítik.

> A rendszeresség elve.

Az ismétlődés tájékozási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményez a napi események sorában, növeli a gyermek biztonságérzetét.

➤ **A fokozatosság elve.**

A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását.

4. Jogok és kötelezettségek, érdekképviselő (R. 4/A. § (1).g)

4.1. Ellátást igénybe vevők

A gyermek joga, hogy:

- Segítséget kapjon a családban történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, fejlődését veszélyeztető helyzetek elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- Fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartásák
- Elhanyagolással, fizikai-, lelki-, szexuális bántalmazással szemben védelemben részesüljön.
- Hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban, nevelésben részesüljön.

A szülő joga, hogy:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását, nevelését bízza.
- Megismerhesse a gyerekcsoport életét.
- Megismerje a gondozási nevelési elveket.
- Tanácsot, tájékoztatást kérhessen és kapjon a gondozónőtől.
- A bölcsőde működését illetően mondjon véleményt, tegyen javaslatot.
- Megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációt.

A szülő kötelessége, hogy:

- A gyermek ellátásában közreműködő személyekkel és intézménnyel együttműködjön, az étkezési térítési díjat befizesse

- Betartsa az intézmény házirendjét.

A jogok és tájékozódási kötelezettség vállalását a bölcsődei felvételnél kötött megállapodás írásban rögzíti.

4.2. Szülői érdekképviselői fórum

Szülői fórum célja

A bölcsődével, a Bölcsődei felvételi szabályzat alapján intézményi jogviszonyban álló gyermekek törvényben foglalt jogainak és érdekeinek érvényesítéséhez segítségnyújtás.

A Szülői fórum feladata

- "A bölcsődei gondozás, nevelés minimum feltételei és a szakmai munka részletes szempontjai"- címmel kiadott módszertani levélben megfogalmazottak szerint, a bölcsőde kapcsolatairól szóló gyermeki és szülői jogok és kötelezettségek érvényesülésének figyelemmel kísérése.
- A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, valamint a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervezetek az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, illetőleg a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézményi dolgozók kötelezettségszegése miatt,- a házirendben megfogalmazottak szerint- benyújtott panasz kivizsgálása, és a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról való tájékoztatás adása a panaszt tevő részére.
- Részt vesz a család és bölcsőde együttműködését szolgáló rendezvények szervezésében és lebonyolításában.
- Szervezi és aktivizálja a szülőket a bölcsődei program támogatására.
- Megvizsgálja az előterjesztett panaszokat, és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.
- 15 napon belül írásban értesíti a panasztevőt.

Tagjai: intézmény fenntartói köréből: 2 fő

Intézmény dolgozói részről: 2 fő

szülői oldalról: 4 fő, akiket az első szülői értekezleten a szülők megválasztanak.

4.3. Személyes gondoskodást végzők jogai, kötelezettségei (R. 4/A. § (1) g)

Jogok: A szociális ágazatban dolgozó személyek számára biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogukat, munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

Kötelezettségek:

A szociális ágazatban dolgozó személyek kötelezettsége, hogy

- magas szintű, biztonságot nyújtó ellátásban részesítse a rábízott gyermekeket.
- az épület állagát védje
- a házirend betartására felhívja a szülők figyelmét

Szakmai programunk kapcsolódik az ENSZ „Egyezmény a gyermekek Jogairól” –című dokumentumokban rögzített és az általános emberi és etika alapelvekhez.

A gyermekek érdekérvényesítése, a gondozásban – nevelésben részt vevő személy számára törvényi kötelezettséget jelent.

4.4. Tájékoztatási kötelezettség (R. 4/A. § (1) f)

A jogok és tájékoztatási kötelezettség vállalását a bölcsődei felvételnél kötött megállapodás rögzíti.

Tájékoztatást kapnak az érdeklődők elektronikusan, (honlapok) fizikálisan (újság), és személyesen.

Beiratkozással kapcsolatban: Budakeszi Város Önkormányzata hivatalos honlapjáról

Budakeszi Hírmondó/ helyi újságból

Szakmai munkáról: Első találkozáskor

Szülői értekezleten

A szakmai program a bölcsődevezető irodájában és minden gyermekcsoportban megtalálható. A beszoktatási időszak alatt, amíg a szülő várakozik, megkapja elolvasásra a szakmai programot.

5. A BÖLCSŐDEI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI (R. 4/A. § (1) D)

Kapcsolattartás a szülőkkel.

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről; ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában és a családokat is segíti a gyermek nevelésében.

A tájékoztatás mindig őszinte, hiteles, személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, ezek a következők:

- beszélgetések érkezéskor és hazamenetelkor,
- szülői értekezletek; hagyományos értekezletek, szülőcsoportos beszélgetések,
- hirdetőtábla,
- üzenő füzet,
- nyílt napok,
- időpont egyeztetés után egyéni beszélgetés.

Családlátogatás

Célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek otthoni környezetben való megismerése. Az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt kerüljön sor.

A gondozónő

- ismerje a családlátogatás jelentőségét,
- a családlátogatáson hivatásának megfelelően viselkedjen,
- a szülők felé hitelesen képviselje azt, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek szempontjából.

A szülőkkel való együttműködés munkánk fontos része. Támogatni, erősíteni kívánjuk szülői önbizalmukat, szülői szerepük fontosságának érzését. Segítjük a szülőket abban, hogy megtudjanak felelni szülői feladataiknak.

A gyermekét átadó szülőt büntudat gyötri. Szeretne bízni a gondozónőben, szeretné, ha gyermeke jó helyen lenne, jól érezné magát.

A bizalom elnyerése érdekében szorgalmazzuk a fokozatos, anyás beszoktatást. Az anya biztonságot nyújtó jelenlétében próbálunk kapcsolatba kerülni, elfogadtatni magunkat a kisgyermekkel. Az anyás beszoktatás alatt a szülő beláthat a bölcsőde mindennapi életébe, megfigyelheti munkánkat, mindennapos gondozási- nevelési helyzeteket értékelhet, tehet magáévá, „átadhatja” gyermekét a gondozónőnek. A beszokási időszakban rengeteg új élmény és inger éri a kisgyermeket, ami megterheli az idegrendszerét. A fokozatosság enyhíti ezt a terhelést.

Tardos Anna szerint: " A nyitottság nem csak a bölcsőde ajtajának kitérítésén múlik, hanem elsősorban azon, hogy szülő és a gondozónő nyitott legyen egymás iránt. Hogy a gondozónő és a szülő kapcsolatát egyik oldalról se jellemezze kioktatás. Hogy a gyermek érdekében próbáljanak meg együtt megoldást keresni, és egymás érveire figyelni, egymás segítségére lenni. Ehhez kölcsönösen keresni kell a közeledés módját."

Szülői szerepük, önbizalmuk megerősítésében szeretnénk segítséget nyújtani a szülőcsoportos beszélgetésekkel, ahol időszerű, a szülőket érdeklő gondozási-nevelési kérdésekről beszélgetünk.

Mindennapi munkánk fontos része a naponkénti folyamatos tájékoztatás.

Évente 1-2 alkalommal tartunk szülői értekezletet, a bölcsődét, csoportot érintő kérdések megbeszélésére. Továbbra is biztosítjuk a lehetőséget a bölcsőde „kóstolgotóra”, amit augusztustól biztosítunk a bölcsődébe jelentkező gyerekeknek és szüleiknek, jó idő esetén, az udvaron. Tapasztalatunk az, hogy akik igénybe vették, könnyebben élték át a beszoktatás nehézségeit.

A „Kölyökidő” alapítvány által biztosított ugráló vár, arcfestés nagy élményt jelent gyermekeink számára. Ezt a lehetőséget évente kétszer vesszük igénybe.

Szeptemberben, a felvételt nyert gyerekek és szüleik számára ismerkedési délelőttöt szervezünk, majd május végén, gyereknapon tesszük emlékeztetést a bölcsis napokat. Június végén, a nyári szünet előtt családi kerti partival zárjuk az évet.

A család- bölcsőde kapcsolat lényege, hogy a szülőkkel bizalmon és kölcsönösségen alapuló szoros együttműködés alakuljon ki.

Mivel gyermekeink 0-3 év közötti korosztályból tevődnek össze, nagyon fontos a szülők és gyermekek bizalmának elnyerése, a gyermekek pszichoszomatikus adottságainak figyelembevétele.

Ennek feltétele, hogy figyelembe vegyük a gyermekek jogait, a szülők jogait és kötelességét.

6. A GONDOZÁS NEVELÉS FELADATAI (R. 4/A. § (1) d)

6.1. Egészséges életmódra nevelés

Helyes szokások kialakítása, higiénés nevelés

A csecsemő és kisgyermekkorban a nevelés egyik alapvető módszere a szokások kialakítása. A szokás begyakorolt cselekvéssor, ami a szervezet alkalmazkodását segíti a meghatározott sorrendben ismétlődő külső hatásokhoz. Szokások kialakításával tehermentesítjük a tudatot. A szokássá alakult automatikus cselekvésre már nem kell odafigyelni, elvégzése szükségletté válik.

Feladatunk a szokások kialakítása során:

- jó példát mutassunk
- biztosítsuk a tárgyi feltételeket
- vegyük figyelembe a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéni fejlődési ütemét
- támogassuk önállósodási törekvéseit
- adjunk lehetőséget a rendszeres ismétlésre, gyakorlásra
- ügyeljünk a fokozatosságra
- következetesen, a munkánkat egyeztetve alakítsuk ki a helyes szokásokat.

A szokáskialakítás és a higiénés nevelés szorosan összefüggenek egymással (WC használat után kézmosás, a kézmosás menete, étkezés után szalvéta használat.)

Bizalmas, szeretetteljes, kapcsolat elősegíti a helyes szokások kialakulását, hiszen a kisgyermek a szeretett személy elismerésére vágyik, hozzá akar hasonlítani, őt utánozza.

Napirend jelentősége, kialakítása

A napirend a gyermek egy napjának tudatos szervezése, a nevelés váza. Kialakításakor mindig figyelembe kell venni a gyerek korát, életkori sajátosságát, egyéni szükségleteit. A kisgyermeknek nincs időérzéke, ezért fontos a napirend kialakítása. A jó napirend a csecsemő és kisgyermek harmonikus fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges, hiszen a gondozási műveletek egymásutánisága és rendszeressége megkönnyíti a tájékozódást és biztonságérzetet ad. Ez a külső rend segíti a gyermeki személyiség belső rendjének kialakulását is.(önuralom, lelkiismeret)

Feladatunk, hogy az életkori sajátosságokat, egyéni szükségleteket figyelembe véve alakítsuk ki a gyermek napirendjét, és illesszük azt be a csoport napirendjébe. A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend kedvező a gyermeknek, és segíti a vele foglalkozó felnőtt munkáját. Lehetőséget teremt az egyéni bánásmód megvalósítására, ami biztosítja, hogy a gondozónő és a kisgyermek jobban megismerje egymás szokását és reagálását, szoros érzelmi kapcsolat alakuljon ki közöttük.

Kialakítása: az alvási és ébrenléti idő tagolásával történik. A nyugodt alvás biztosítja az idegrendszer védelmét, ami megteremti a fejlődés alapját. Ezért fontos a megszokott hely, ágy, időpont, csend, és a nyugalom. A nyugalmat az otthonról hozott "kincs"(párna, cumi, baba) biztosítja.

Az ébrenléti időt az étkezések és gondozási műveletek több részre osztják. Arra kell törekedni, hogy a játékidőt a gondozási műveletek elhúzódása, elaprózódása és felesleges várakozás ne rövidítse meg. Ennek érdekében folyamatos napirendet alakítottunk ki, amit az állandó gondozási sorrend és az egymás után elvégzett gondozási műveletek (pl. cipőcsere, tisztázás, WC használat, kézmosás, étkezés) biztosítanak. A napirend az év folyamán az évszakok, és a gyermek fejlődésével együtt változik.

Szobatisztaságra nevelés

Mint minden fejlődési folyamat, a szobatisztaság is bizonyos érési folyamat következtében alakul ki. Feltétele, hogy a gyermek megérjen erre az elhatározásra testileg (érezze az ingert

és tudja uralni a záróizmait), értelmileg (értse meg mit várunk el tőle), érzelmileg (a szeretett személy elismeréséért vállalja, hogy nem enged azonnal az ingernek), szociálisan (olyan akar lenni, mint a felnőttek)

Legzavartalanabb fejlődésre akkor számíthatunk, ha a felnőtt kezdettől fogva a gyermek saját kezdeményezésére, saját szándékára és vállalására, kompetenciájára, felnőni vágyására épít. Nagyfokú figyelemmel és türelem támogatjuk a csoportunkban lévő gyermekeinket abban, hogy megbízhatóan szobatisztává váljanak. A megfelelő öltözet, dicséret, a megelőlegezett bizalom is segíti ezt a folyamatot.

A szobatisztává válás során előfordulhatnak átmeneti visszaesések. Ha ez a folyamat hosszabb ideig tart meg kell keresni az okot. Az érzelmi biztonság megingása okozhat visszaesést. Ezért fontos feladatunk olyan érzelmileg kiegyensúlyozott, szeretetteljes, bizalmas légkör kialakítása, ahol a gyermek önmaga lehet. Támogatjuk próbálkozásait és segítjük őt ezek véghezvitelében.

Mozgásfejlődés segítése

A mozgás létszükséglet, alapfeltétele a szervezet harmonikus működésének. Kölcsönös összefüggés van a testi, értelmi és érzelmi fejlődés között.

A harmonikus, szép mozgás elősegítése érdekében elegendő hely, mozgásfejlesztő játékok (bordásfal, ugráló labda, megfelelő udvari fajtékok), elegendő idő és érzelmi biztonság megteremtésével segíthetjük a mozgásfejlődést.

A mozgásfejlődésbe való beavatkozás (ültetés, járatás) károsan hat az egész fejlődésre. Ezért mindig figyelembe kell venni a gyermek fejlettségét, aktivitását, egyéni fejlődési ütemét.

A mozgás fiziológiás menetének minden eleme a gyermek belső készítésén, saját kezdeményezésén és aktivitásán alapul, és egymásra épül. Nincs szükség arra, hogy tanítással, gyakorlással, tornáztatással beavatkozzunk mozgásának fejlődésébe.

Alapvető feladatunk biztosítani, hogy az egész napirend, a tárgyi feltételek, a csoport érzelmi atmoszférája segítse a gyermekeket abban, hogy aktív tevékenységgel töltsék az ébrenléti időt, amelyet nem töltenek ki gondozási műveletek és a gondozónővel való közvetlen kapcsolat. Fontos, hogy a gondozónő együtt örüljön a kisgyermekkel, nyújtson segítséget, ha szüksége van rá. Mozgáskedv fenntartásához hozzájárul a társakkal való együttlét is.

Mivel a kisgyermek tüdeje az agya méretéhez viszonyítva kicsi, fokozott mozgással biztosítja, hogy a szervezete megfelelő oxigénhez jusson. Ezért lehetőségeinkhez mérten, az időjárásnak megfelelően, sokat tartózkodunk levegőn. A gyermekek szabad mozgását, változatos játék tevékenységét az Unió szabványának megfelelő fa játékeszközök biztosítják.

Társas kapcsolatok alakulása

A csecsemő és kisgyermek szociális alkalmazkodásának egyik sajátos területe a csoporthelyzethez való alkalmazkodás. A három éven aluli gyermekek számára nehéz helyzet, hogy 15-20 kortársával éljen szoros együttesben, és ossza meg a gondját viselő felnőtt törődését, odafigyelését, szeretetét.

Minden, ami a gyerekekkel történik, minden, ami a tapasztalatait befolyásolja-, neveli őt. Legnagyobb mértékben azok a tapasztalatok hatnak rá, melyeket a róla gondoskodó felnőtt révén szerez nap, mint nap arról, hogy mennyire figyel rá, megérti-e az igényeit, válaszol-e a jelzéseire, szavaira, ad-e segítséget a nehézségek leküzdéséhez, támogatja-e a próbálkozásait, kívánságait.

A család biztonságot nyújtó melegségéből kiszakadva a bölcsődében sok új dologhoz kell alkalmazkodnia. Az anya biztonságot nyújtó személyét a bölcsődében fokozatosan átveszi a gondozónő. A kisgyermek nap, mint nap érezheti, tapasztalhatja gondozónője fokozott figyelmét, segítségét, együttérzését. Ezek a tapasztalatok határozzák meg a kisgyerek közérzetét, beállítódását, viselkedésének alakulását. Fokozatosan meg tanul bízni az őt gondozó felnőttben, segítségével a külvilág felé fordul. Kezdetben csak elfogadja a felnőtt közeledését, később egyre inkább együttműködik, kéréseket teljesít, majd önállóan cselekszik. Társakkal, kezdetben a tárgyakon, játékeszközökön keresztül kerülnek kapcsolatba. Sok konfliktust okoz, hogy játék során percekig küzdenek egy-egy tárgy megszerzéséért, megtartásáért, minden bántó szándék nélkül. Később utánozzák egymás tevékenységét, majd színesebbé, változatosabbá válik a közös játék, de gyakoribbá válnak a konfliktusok is. Fontos, hogy minél jobban elfogadtassuk az együttélési szabályokat, az egymás iránti nyitottság, empátia és tolerancia kialakulását erősítsük.

Másfél- két éves korban gyakran bántják síró társukat, és gyakori a vad féltékenység is. A csoportélet természetes velejárója a féltékenység. Jelzi a gondozónő gyerek közötti jó kapcsolatot.

Az a feladatunk, hogy a féltékenységet egészséges mederben tartsuk, ami nem gátolja a gyermeket a mindennapi tevékenységében.

Kétségtelenül vannak pozitívumai is a társas együttlétnek. Két éves kor után az együttjátás különböző formái mellett megjelenik az egymással való törődés, vigasztalják, segítik egymást, odaadják az otthonról hozott, vigaszt nyújtó macit, babát.

A gyerekek egymás közti viszonya visszatükrözi azt, hogy a felnőttek hogyan bánnak velük és hogyan érintkeznek egymással.

Munkánkban fontos, hogy egységes nevelési elveket alkalmazzunk. A pozitív cselekedeteket hangsúlyozzuk a gyerekeink viselkedésében. Jó példát mutatunk, elkérjük a játékot, megkérjük őket, megköszönjük a segítséget, figyelmesek, kedvesek vagyunk egymáshoz, a gyerekeinkhez.

Szocializáció során megjelennek a negatív érzelmek is. Fontos szempont, hogy soha nem a gyermeket, hanem a helytelen cselekedetet minősítjük.

Ha durva, negatív cselekedetet tapasztalunk, szűkszavúan, a kelleténél nem több figyelmet fordítva rendezzük a konfliktust. Mindig igyekszünk kideríteni az agresszivitás okát. Fokozott odafigyeléssel próbáljuk erősíteni a biztonságérzetét. Fontos hogy a kisgyermek érezze, a pozitív cselekedeteivel jobban fel tudja hívni magára a figyelmet.

Érzelmi nevelés

A csecsemő és kisgyermek elsősorban érzelmi lény, érzelmeinek hatása alatt áll. Érdeklődését is elsősorban érzelmei irányítják, figyelmét is az köti le, ami érzelmileg megragadja. A cselekvési kedv feltétele, hogy olyan érzelmi állapotban legyen, amiben kedve van aktívnak lenni. Az érzelmi biztonság segíti a reális tárgyi akadályok leküzdésében. A gyermek érzelmi megnyilvánulásai tükrözik lelkiállapotát is.

Az érzelmek befolyásolhatóak, ezért munkánkban kiemelkedően fontos a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív érzelmek megerősítése.

Fokozatos anyás beszoktatással próbáljuk erősíteni biztonságérzetét. Tudjuk, hogy a kisgyermek akkor fejlődik kiegyensúlyozottan, ha okosan szeretjük, elfogadjuk jó és rossz tulajdonságait. Számára fontos az állandó, megbízható személyes kapcsolat, testi közelség. Az otthonról hozott "kincsnek"(baba, párna, maci, cumi, stb.) nagy a jelentősége, főleg a beszokási időszakban, hiszen ez is az otthon biztonságát jelenti a kisgyermek számára. Ezért

csoportunkban egész nap bent lehet az otthoni kincs, amit bármikor elővehet, ha vigaszra vágyik. Tapasztalatunk az, ha a kisgyermek megszokta a közösséget, ha biztonságban érzi magát, nem ragaszkodik az otthoni kincshez, keres magának bölcsis játékot.

A beszokási idő alatti megterhelést próbáljuk csökkenteni avval, hogy lehetőséget biztosítsunk a kisgyermeknek, minél hamarabb megbízható támaszt találjon az új és idegen környezetben. Ezt a lehetőséget a saját gondozónő - saját gyermek rendszer biztosítja. Meghittebb, személyesebb kapcsolat fűzi össze őket. A "saját gyermekért" fokozottabban felelős a saját gondozónője.

A csoportban igyekszünk olyan családi légkört kialakítani, ahol okos szeretettel, elfogadással, megértéssel segítjük a gyerekeinket abban, hogy bátran kifejezhessék érzéseiket, bontakozhasson az egyéniségük.

Példamutatással, érzelmi kötődés kialakításával támogatjuk erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, figyelmesség) kialakulását, én tudatának, akaratának (önállóság, kitartás) fejlődését.

Én tudat, akarat

„A kisgyermek fokozatosan ismeri meg önmagát. Csecsemőkorában ismerkedik testrészeivel, lassanként alakul ki elképzelése a testéről, mozgásáról, arról, hogy a mozgását ő irányítja. Én tudatának másik része más személyekkel kapcsolatban alakul. Nagy jelentősége van minden élménynek, tapasztalatnak, a családban betöltött helyének, másokhoz és másoknak az ő hozzá való viszonyában. Fokozatosan alakul ki az én vagyok én érzésének tudata. (Tardos Anna)

Az én tudat csírájának megjelenését és fejlődését jelzi, ha a gyerek figyel a nevére, felismeri magát a tükörben, ragaszkodik saját tulajdonához, én, enyém szóval fejezi ki magát. Az én tudat megjelenésének jele a határozott önállósodási törekvéseinek megnyilvánulása. A gyermek akaratú megnyilvánulásai nem egyik napról a másikra jelennek meg. Fokozatosan alakul ki az a képessége, hogy több lehetőség között válasszon, hogy az elképzelt cél elérésére kitartóan, nehézségek leküzdése árán is törekedjen. Kitartó próbálkozásai az akarni tudás kialakulását segítik elő. Dacossá akkor válik a gyermek, ha a teljesíthető kívánságainak kielégítését újra meg újra megtagadják. Az önállósodási törekvések, elnyomása megzavarja, megakasztja az én tudatra ébredés folyamatát, ami elszürküléshez, eltompuláshoz, akaratú elsivárosodáshoz vezet.”

Ha a tilalom nem sok és reális, akkor a gyermek tudomásul veszi a konkrét tilalmat. Érdeklődését, aktivitását, energiáját és lendületét a környezet által elfogadott irányba tudja fordítani.

Feladatunk, hogy észrevegyük a gyermek kívánságainak legapróbb megnyilvánulásait, lehetőséget biztosítsunk a választásra, döntésre (mivel szeretne játszani, melyik bilire ül, mennyit eszik, stb.). Megértő, segítő, támogató környezetet biztosítsunk.

7. A BÖLCSŐDEI GONDOZÁS-NEVELÉS FŐBB HELYZETEI (R. 4/A. § (1) D)

Gondozás-nevelés egysége, jelentősége. Önállóságra nevelés.

Az első három évben a gondozás és nevelés szoros összefüggésben áll egymással. Jó, szeretetteljes gondozás közben ismeri és tanulja meg elfogadni önmagát. Egész életére, személyiségére, önmagáról alkotott képének és önbecsülésének alakulására, nemi szerepének vállalására, majdani szülői magatartására is kihat az, hogy saját testét, az azzal való bánást és annak funkcióját örömforrásként éli meg önmaga és gondozója számára. Éppen ezért mindig csak egy pelenkás gyermekkel megyünk ki a fürdőszobába.

Gondozás közben fejlődik tárgyismerete, beszédkésztsége, önállósága, kialakulnak a szokásai. Kiemelkedően fontos a bizalmas, szeretetteljes légkör kialakítása. Ezt segíti a gondozónő gyerek közötti testi kontaktus, ami erősíti a biztonságérzetét.

Célunk, hogy segítő, együtt érző, tapintatos kézzel nyúljunk a kisgyermekhez. Az érintés lágy, szeretetteljes legyen.

Feladatunk, hogy szükségleteit megfelelően elégítsük ki, biztosítsuk a fizikai biztonságérzetét, keltsük fel érdeklődését önmaga és a külvilág iránt, támogassuk aktivitásának kibontakozását, szociális beilleszkedését.

„A csecsemő és kisgyerek szociális fejlődésének fontos része a saját és környezete életrendjéhez való alkalmazkodás, a környezetével való együttműködésen keresztül az önállósodás alakulása. Ahhoz, hogy életrendjében, szokásaiban, viselkedésében fokozatosan a környezet igényeihez alkalmazkodjon, a felnőttek segítségére van szüksége. Ha kialakítják

állandó alvóhelyét, nyugalmas játszóhelyét, szükségleteihez igazítják a napirendjét, amiben az események rendszeres ismétlődése megkönnyíti a megszokást, mindez egyszerűbbé teszi számára az alkalmazkodást. Az egészséges alkalmazkodás kétoldalú folyamat. Ha a gyerek kezdettől fogva "beleszólhat" abba, ami a felnőttel való együttműködés során történik vele, (mennyit eszik, elfogadják-e, hogy egy-egy ízt nem szeret, akar-e bilire ülni, stb) akkor lehetővé válik számára, hogy bízzék abban a képességében, hogy befolyásolhatja a vele történő eseményeket. Ez a kompetenciaérzés az aktív alkalmazkodás alapja.”(Tardos Anna)

Nagy a jelentősége a személyre szóló bánásmódnak.

Feladatunk, hogy segítsük az önállóság kialakulását, figyeljük jelzéseit, támogassuk kezdeményezését, aktivitását, nyerjük el a bizalmát. Törekszünk az együttműködésre.

Az önállósodás a mindennapi életből adódik. Feltétele, hogy a kisgyermek aktív résztvevője legyen a vele történő eseményeknek. Minden olyan műveletet, amit már el tud végezni, el is végezhesen.

Munkánkban érvényesüljön:

- A gyermek tisztelete, elfogadása
- Szó – mozdulat – arckifejezés - tevékenység összhangja
- Választási lehetőség biztosítása
- A gyermek kompetenciája (viselkedésével hatni tud az őt gondozó felnőttre). A kompetencia léte vagy hiánya befolyásolja az ember hitét saját képességeiben.

Játéktevékenység

A bölcsődében alkalmazott gondozás – nevelés nem tartalmaz direkt tanulási formát.

Tágabb értelemben a tanulás tapasztalati-, vagy információszerzés közben létrejövő tartós viselkedésváltozás. A tanulást belső késztetés, kíváncsiság, érdeklődés irányítja.

„ A gyermekek akkor a legkomolyabbak, amikor játszanak. Olyankor tanulják, hogy mi is az élet” (Buton Michel)

„Az egészséges, jó állapotban levő gyermek ébrenléti ideje alatt tevékeny. Tevékenysége a játék különböző formájában nyilvánul meg. Játék közben ismerkedik önmagával, a világgal, a valóság tárgyaival, azok tulajdonságaival, emberi kapcsolatokkal és magatartással, viselkedési

szabályokkal. Játék közben mozog, tapasztal, gyakorol, kísérletezik, próbára teszi a képességeit, újra átéli a kellemeset, megszelídíti a kellemetlen, kínos élményeket.

A játék előgyakorlat, képességeket fejleszt. Élénkül a fantáziája, meg tanul tervezni, kivitelezni. Megtanulja leküzdeni az akadályokat, kreatívvá válik.” (Tardos Anna)

Nevelési célunk, hogy nyugodt, biztonságérzetet keltő légkört teremtsünk, ahol a gyermek szabadon választhat magának játékot, társat. Fontos szempont az önkéntesség, hiszen a gyermek játékaival, tevékenységével belső szükségleteit, törekvéseit, vágyait valósítja meg, indulati feszültségét csökkenti.

Segíteni kell a gyerekeinket abban, hogy játszás révén minél jobban kiélhessék mozgásigényüket, tudni vágyásukat, társas élménykeresésüket, megbirkózhassanak vágyaikkal, félelmeikkel. Mivel a csoportok vegyes korösszetételűek, és nagy létszámúak, fokozott figyelmet és szervezést kíván, hogy minden gyermek megtalálja a hangulatának, vágyának, érdeklődésének, fejlettségének megfelelő játéklehetőséget. Ezt a csoportszobán belüli kuckósítással próbáljuk biztosítani.

Feladatunk a kornak megfelelő játékeszköz, hely, idő és védettség biztosítása.

Játékeszközök helyes használatára felhívjuk a figyelmet. A könnyebb választást, önállóságot segíti, ha a játékoknak állandó meghatározott helye van.

A gondozónővel való együttjátszás másfajta élményt nyújt. Magatartási mintát utánozhat, fejlődik társas kapcsolata, viselkedési szabályokat sajátíthat el. Fokozottan figyelünk arra, hogy játék során soha ne mi legyünk a főszereplők.

Kézügyesség, kreativitás fejlesztését rajzolással, gyurmázással, ragasztással segítjük elő. Ezekkel az alkotásokkal díszítjük a szobákat.

A gondozónő szerepe: kezdeményezés, segítségnyújtás, ötletadás, megerősítés

Anyanyelvi nevelés

A beszéd a gondolkodás eszköze, fejlődésük szoros kapcsolatban áll egymással. A beszéd -tanulás zavartalan menetének feltétele a hallás és beszédszervek épsége, valamint a környezettel való kapcsolat. A beszédtanulás első szakasza az értelmes szavak megjelenéséig tart, azután következik a verbális (beszéd) szakasz. A felnőtt beszéde ösztönzi a csecsemőt a

hangadásra. A beszéd megértésének előfeltétele a beszédre figyelés, beszéd iránti érdeklődés. A hallás és kiejtés a beszéd használata során tökéletesedik.

Célunk az érthető, nyelvtanilag helyes, gazdag szókincsű, kifejező beszéd elősegítése. A beszédfejlődés természetes velejárója, hogy egy ideig a kisgyermek nem beszél tisztán. Soha nem javítjuk ki a gyermekeinket.

Fontos feladatunk, hogy tisztán, érthetően, nyelvtanilag helyesen beszéljünk. Beszédértését a kulturált, rövid, pontosan megfogalmazott, a gyermek értelmi szintjének megfelelő mondatokkal segítjük elő.

Feladatunk még olyan érzelmileg stabil környezet kialakítása, ahol a gyermek kifejezheti önmagát, elmesélheti élményeit, kérdezhet és akar a kérdésekre válaszolni.

Mondókákkal, versikékkel is segítjük a beszéd értését és gyakorlását.

Ének-zenei -irodalmi nevelés

„A mondókázás, verselés, mesélés, éneklés, képeskönyv-nézegetés nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi (ezen belül beszéd, gondolkodás emlékezet, képzelet) és a szociális fejlődésére... Gazdagodik emberismerete, könnyebben el tud igazodni az őt körülvevő világ szövevényes viszonyrendszerében. A róla szóló történetek hatására könnyebben fel tudja dolgozni saját élményeit, érzéseit.

A mondókának és a versnek zeneisége, ritmusa valamint a mondókához kapcsolódó játék elsődleges élményforrás, a szöveg ezekhez képest másodlagos. A személyes kapcsolatban átélt mondókázás pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek.”(Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes)

Feladatunk a zene, az éneklés iránti érdeklődés felkeltése. Ölbeli játékok, lovagoltatók, ujj-, kézjátékok erősítik a biztonságérzetét, segítik a felnőttel való pozitív kapcsolat kialakulását. Spontán jelleggel, a nap bármely szakában, a gyermek kezdeményezésére, megnyugtatóra énekelünk, verselünk. A dalok ismételt hallgatásával, éneklésével fejlődik ritmusérzéke, gyarapodik szókincse, erősödik biztonságérzete.

Elalvás előtti verses mese mesélése megteremti az alváshoz szükséges nyugalmat.

Környezeti nevelés

Célunk, hogy megalapozzuk a gyermekek természet iránti szeretetét. Helyes szokások kialakításával megtanítjuk őket a természet védelmére (ne szemeteljenek, szalvétát, zsebkendőt kukába dobják). Beszélgetünk az évszakokról. A csoportszobákat évszaknak megfelelően dekoráljuk. Évszaknak megfelelő énekek, versikék mondása spontán jelleggel.

Matematikai nevelés

A környezet mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggésének felfedezése (sok-keves, kisebb-nagyobb, lent-fent, magas- alacsony, vastag-vékony stb.) a mindennapos tevékenység, beszélgetés során, spontán jelleggel.

Munka jellegű tevékenység elősegítése

Soha nem kötelező jellegű, a szeretett személy kedvéért, elismeréséért segít. Az önként vállalt apróbb feladatok elvégzése (játékszedés, szalvétahajtogatás, törölköző kirakása) örömet okoz, sikerélményt nyújt. Azt a kisgyermeket, akit nem gátoltak önállósodásában, és ebben örömet lelt, később is könnyebb arra nevelni, hogy a munkát ne kínos kötelességnek, hanem örömteli és hasznos tevékenységnek tekintse.

8. ALAPELLÁTÁSON TÚLI SZOLGÁLTATÁS

Házi gyermekfelügyelet

A kisgyermek napközbeni ellátása keretében házi gyermekfelügyelet működtetése.

Szolgáltatás: A bölcsőde a gyermek otthonában történő napközbeni gondozásra szakképzett csecsemő és gyermekgondozónőt biztosít, ha a szülő vagy a törvényes képviselő átmenetileg nem tudja ellátni a gyermekét.

A házi gyermek felügyeletet a Bölcsőde gyermekvédelmi felelőse szervezi és koordinálja. A házi gyermekfelügyeletet minden krízishelyzetben lévő Budakeszin élő (bejelentett vagy tartózkodási hellyel rendelkező) lakos igénybe veheti a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a gyámügyi előadó javaslata alapján.

Mivel bölcsődénk túlzsúfolt, egyéb szolgáltatás bevezetésére nincs lehetőségünk.

9. CÉLUNK

Továbbra is igyekszünk nyugodt, derűs környezetet biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek, akik óvodába kerülve:

- Önállóak (egyedül, legfeljebb minimális segítséggel étkeznek, tisztálkodnak, öltözködnek)
- Többségük szobatiszta
- Nyitottak és befogadóak a környezetük iránt
- Jól tájékozódnak a környezetükben
- Bizonyos szokásokhoz, szabályokhoz tudnak, vagy legalább megpróbálnak alkalmazkodni
- Szívesen játszanak társaikkal, már nem igénylik a szoros kapcsolatot a felnőttel.
- Beszéd útján tartanak kapcsolatot a felnőttel, társakkal.
- Elmélyülten tudnak játszani.

"Az óvatosság arra int: nagy felelősség,
a tapasztalat azt mondja: nehéz teher,
a szeretet így nevezi: a legnagyobb kincs,
mi csak így hívjuk:
a GYERMEKÜNK."

10. DOKUMENTÁCIÓ

Bölcsődében levő dokumentumok

- Működési engedély
- Alapító okirat
- Közalkalmazotti szabályzat
- ANTSZ engedély, jegyzőkönyv
- HACCP szabályzat
- Szülői érdekképviselői fórum működési rendje
- Szakmai program.

Bölcsődevezetői dokumentáció

Intézményre vonatkozó:

- Munkaterv
- Kinevezési dokumentumok nyilvántartása, munkaköri leírások
- Egészségügyi nyilvántartás
- Továbbképzési nyilvántartás
- Napi jelenlét dokumentálása
- Távolmaradók jelentése
- Délutáni pótlékjelentése
- Szabadság nyilvántartása (tömb, karton)
- Leltár (kis és nagy értékű eszközök nyilvántartása)
- Munkavédelem, tűzvédelem, műszaki dokumentáció
- Játszótéri minősítési okiratok
- Levelezési nyilvántartás

Gyermekekre vonatkozó:

- Bölcsődei felvételi napló
- Jelentkezők nyilvántartása
- Megállapodás szülővel –nyilatkozatok
- IX. sz. gyermekvédelmi adatlap
- Napi jelenléti ívek
- Étkezési nyilvántartás
- Étkezési befizetési tömb
- étkezési díjkedvezmények nyilvántartása
- éves, KSH, egyéb jelentések
- szolgáltatásstatisztikai és térítési díj dokumentálása

Gondozónői dokumentáció:

- bölcsődei törzslap (családlátogatás és beszoktatás adminisztrációja)
- csoportnapló
- üzenő füzet

Szakigazgatási szervvel

- törvényi és rendeleti szinten

Társintézményekkel

- továbbképzések
- koordinátori értekezletek

A szakmai program mellékletei:

- 1.Szervezeti és Működési Szabályzat
2. Megállapodás Minta
3. Házirend

ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉSEK

A bölcsőde szakmai programja hatályos 2016. július 01. napjától visszavonásig. A szakmai programot jóváhagyta Budakeszi Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a .../2016. (VI.30.) számú határozatával.

Módosítása jogszabály változás illetve fenntartó által meghatározott feladatváltozás esetén.

Nyilvánossága: minden csoportban valamint a bölcsődevezető irodájában megtalálható.

TÖRVÉNYEK, JOGSZABÁLYOK:

- Az 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- Az 1/2000. (I.7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.
- A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről – a továbbiakban: R.
- A 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- Budakeszi Város Önkormányzata Képviselő-testületének 9/2004. (II.27.) ÖR számú rendelete a gyermekvédelem helyi rendszeréről

HÁZIREND

Bölcsőde neve: Budakeszi Bölcsőde

Bölcsőde székhelye, telephelye: 2092. Budakeszi, Fő u 133.

Telefonszáma: 23/ 451-316 Email:ujbolcsi@gmail.com

Bölcsődevezető neve: Szegulja Miklósné

Bölcsődevezető- helyettes neve: Szabó Magdolna

- A bölcsőde naponta reggel 6 órától fogadja az érkező gyermekeket. Az átvétel a reggeliztetés ideje alatt (8 h-tól 8 30-ig) szünetel. A biztonságos étkeztetés érdekében gyermekükkel előtte, vagy utána érkezzenek. A gyermek hazavitelére este 17h45' óráig van lehetőség. 17 és 18 között ügyelet van.
- Kérjük, hogy gyermeküket tisztán, ápoltan hozzák a bölcsődébe.
- . Gyermekek hazaviteléről nyitvatartási időn belül a szülők illetve a szülők által írásban meghatalmazott, ill. a kisgyermeknevelőnek előzetesen bemutatott felnőtt gondoskodik. Ittas személynek, 14 éven aluli kiskorúnak, meghatalmazás nélküli felnőttnek a kisgyermeknevelő nem adja ki a gyermeket!
- A gyermekek által használt ruhanemük tárolására minden gyermeknek külön szekrénye van. Kérjük, hogy az általunk kért legszükségesebb dolgokat tárolják a szekrényekben, mert a bölcsődében hagyott, illetve a gyermekben lévő vagy hozott tárgyakért felelősséget nem vállalunk. A jellel ellátott cipőt a cipőtartó polcon kérjük elhelyezni.
- A gyermek bölcsődében használatos ruhájának tisztaságáról illetve cseréjéről a szülőnek kell gondoskodnia.
- A szekrényekben élelmiszer tárolni közegészségügyi okok miatt tilos, valamint nevelési szempontok érdekében a gyermekeknek ételt ne adjanak a bölcsőde helyiségeiben.
- Kérjük, hogy a csoportszobába utcai cipőben ne lépjenek be!
- A balesetek elkerülése és a gyermekek nyugalma érdekében a gyermeköltözőben valamint a fürdőszobában szaladgálni, hangoskodni még szülői felügyelet mellett sem szabad!
- A gyermek szülőtől való átvétele előtt, illetve a bölcsődéből történő átadása után a bölcsőde területén történt gyermekekkel kapcsolatos eseményekért a bölcsőde nem vállal felelősséget, ez már a szülők felelőssége.
- A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A gyermekek egészségének megóvása érdekében . Ha a gyermek testhőmérséklete egyenlő vagy magasabb mint 37,5°C, antibiotikumot szed vagy fertőzésre utaló tüneteket mutat (bőrpír, kiütés, bőrelváltozás, szem, torok gyulladása) bölcsődébe nem vehető be. A családban előforduló fertőző megbetegedést is kérjük jelezni. A beteg gyermeket gyógyulásig nem lehet közösségbe hozni, csak a házi gyermekorvos által kiadott igazolással együtt
- Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében a kisgyermeknevelő értesíti a szülőket, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és telefonszám,

amit az üzenő füzetbe kérjük beírni. Kérjük, hogy minden esetben minél előbb gondoskodjanak a gyermek hazavételéről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyét.

➤ Ha a szülő a gyermekét betegség, vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe, a távolmaradást – legkésőbb – másnap reggel 9.00 óráig jelezze telefonon, vagy emailben.

Az étkezési térítési díj elszámolásánál csak a bejelentést követő naptól tudjuk a gyermek hiányzását figyelembe venni. Amennyiben a szülő előre tudja a távolmaradás időpontját (családi program, szabadság, stb), azt jelezze a bölcsődében a távol maradás előtt 48 órával

➤ Kérjük, hogy az ingyenesen étkező gyerekek hiányzását is jelezzék.

➤ Kérjük, hogy a térítési díjat az előre jelzett napokon pontosan fizessék be. Fizetési és egyéb gondjaik esetén keressék a bölcsőde vezetőjét, aki felvilágosítással és segítő készséggel áll rendelkezésükre.

➤ A család és bölcsőde kapcsolatának erősítésére lehetőséget biztosítunk a szülővel történő beszoktatáson túl a gondozónő-szülő napi találkozásaira, az üzenő füzetben keresztül történő információ cserére, a szülői értekezletre, beszélgetésekre. Az üzenő füzetbe történő bejegyzéseiket szívesen vesszük, akár a gyermek egészségi állapotára, akár fejlődésére, vagy otthoni eredményeire vonatkoznak.

➤ A szülő vagy törvényes képviselő a bölcsőde vezetőjéhez és a Bölcsődei Érdekképviselői Fórumhoz fordulhat, a BÉF működési szabályzatának megfelelően.

A panasz kivizsgálásának módja:

- Panaszát a szülő szóban vagy írásban terjesztheti elő a BÉF elnökéhez.
- A BÉF elnöke 15 napon belül köteles a BÉF ülést összehívni. A megbeszélésen a BÉF tagjai, a panaszt benyújtó és a bepanaszolt van jelen.
- A sérelmezett nyílt, közös megoldást keresve tisztázza az ügyet, melyről jegyzőkönyv készül, és az érintettek azt 15 napon belül megkapják.
- Amennyiben a sérelmezett a megoldást nem fogadja el, ismét a BÉF-hez fordul, aki panaszát a tagok legalább 1/3-ának jóváhagyásával fenntartói, ill. gyámhivatali szinten megvizsgálja.

➤ Bölcsőde ünnepnapokon és hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. A nyári és téli zárást a fenntartó állapítja meg, melyről legkésőbb minden év február 15.- ig tájékoztatást ad. Rendkívüli zárva tartásról (pl. áram-, gázszünet) időben tájékoztatást nyújt.

➤ A zárva tartás idején a nyitva tartó bölcsőde ügyeleti ellátást biztosít.

➤ Április 21.- e minden évben a Bölcsődék napja, amely nevelés nélküli munkanap.

➤ A dohányzás az Intézmény egész területén és 5 méteres körzetében TILOS! Megszegése szabálysértési eljárást von maga után.

➤ A babakocsikat csak az erre a célra kijelölt helyen kérjük tárolni.

➤ Kérjük, hogy az Intézmény területén a tisztaság megőrzésére kiemelten figyeljenek!

MEGÁLLAPODÁS

A GYERMEK NAPKÖZBENI ELLÁTÁSÁRA

Amely létrejött, egyrészt Budakeszi Város Önkormányzat Képviselő Testülete fenntartásában működő Bölcsőde, mint a *gyermekellátást nyújtó intézmény*,

másrészt....., mint a bölcsődei ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:.....

Lánykori neve:.....

Születési helye, ideje:.....

Anyja neve:.....

Lakcíme:.....

között, az alábbi feltételek szerint:

A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:.....

Születési helye, ideje:.....

Anyja neve:.....

Lakcíme:.....

TAJ száma:.....

Intézményünk a bölcsődei ellátástév.....hó.....napjától kezdődően,

határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig,

határozott időre:-ig biztosítja.

A megállapodás tárgya:

- Az intézmény fenntartója a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások keretében napos bölcsődét működtet.
- Az intézmény a Pest Megyei Kormányhivatal, Szociális és Gyámhivatal Alapellátási osztálya által kiadott működési engedéllyel rendelkezik.
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 17. § alapján a Bölcsőde a gyermekvédelmi jelzőrendszer része.
- Az intézmény 12 óra napi nyitvatartási időn belül 6-18 óráig biztosítja a gyermekek ellátását.
- **A bölcsőde a gyermek életkorának megfelelően biztosítja:**

- a fokozatos beszoktatást a törvényes képviselő közreműködésével
- szakszerű gondozást, nevelést, test-lelki szükségletek kielégítését, önállósodásának fejlődését és a szocializáció segítségét
- A szabad játéktevékenységhez szükséges feltételeket
- fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet,
- állandóságot (saját gondozónő rendszer), egyéni bánásmódot,
- korcsoportnak megfelelő játékeszközöket,
- bölcsőde orvosi ellátást
- napi négyeszeri étkezést,
- kulturhigiénés szokások kialakulásának segítségét,
- a szabadban való tartózkodást

➤ ***A bölcsőde a szülő számára biztosítja:***

- a házirend megismertetését
- adaptációhoz szükséges időt, feltételeket
- tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről,
- tájékoztatást a gyermekcsoport napirendjéről, csoporteseményekről,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon

➤ ***A bölcsődei ellátás a törvény által előírt munkanapokon vehető igénybe.***

- Téli és nyári zárva tartás idején, - előzetes igénylés esetén - a településen levő társbölcsődében ügyeleti ellátás igényelhető. A nyitva tartó bölcsőde létszáma, az ügyeleti ellátás esetén sem lépheti át a férőhelyszám 120% -át.
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 45/A. § (1) értelmében a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap a Bölcsődék Napja, amely minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

➤ **Térítési díj**

- A törvényben meghatározottak szerint (1997. XXXI. tv. 146.§ - 151. §) a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása étkezési térítési díjának megfizetésére a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles.
- * Intézményünkben a mindenkori hatályos –vonatkozó- jogszabályok alapján kell térítési díjat fizetni, melyet a Képviselő – testület rendeletben állapít meg.
- A gyermek napközbeni ellátásának térítési díja:Ft
- Ingyenes étkezés igényléséhez a 190/2015.(VII.21) Kormányrendelet szerinti nyilatkozat kitöltése szükséges.
- A térítési díjat (328/2011.Korm.rend.16. § (1). alapján), havonként a tárgyhónapot követő 10. napjáig a bölcsődében kell befizetni.

- A befizetés pontos időpontjáról a bölcsőde faliújságján található tájékoztatás.

➤ **Az ellátás megszüntetésének módja**

- A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosítja.
 - * Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- *A bölcsődei ellátás az alábbi esetekben szűnik meg:*
 - * a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévét betölti
 - * ha a szülői felügyeleti jogot gyakorló szülő vagy törvényes képviselő a gyermek 4 héten túli távollétét orvosi igazolással nem tudja igazolni, vagy ő maga korábban nem jelezte írásban a szüneteltetést,
 - * Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.
 - * ha a szülői felügyeleti jogot gyakorló szülő vagy törvényes képviselő kérelmezi a megszüntetést, melyet az intézményvezető a megegyezett időpontban az ellátást megszünteti,
 - * a szülő a figyelmeztetés ellenére a házirendet 3 - szor megsérti.
 - * térítési díj meg nem fizetése esetén (fenntartó felszólításait követően)

➤ **Záró rendelkezések**

- A felek tudomásul veszik, hogy a megállapodás módosításra kerül, annak tartalmát érintő jogszabályi, illetve a fenntartó rendeletében történő módosítás esetén.
- A felek kijelentik, hogy vitás kérdéseiket elsődlegesen közös megegyezéssel kívánják rendezni
- Az ellátást igénylő a vitatott intézkedésekkel szemben a fenntartó önkormányzathoz fordulhat.
- A szülői felügyeletet gyakorló személy a házirendet betartja, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.
- Az ellátást igénylő kijelenti, hogy a megállapodásban foglaltakat megismerte, megértette és aláírásával egyidejűleg egy példányát átvette.

NYILATKOZAT

Alulírott.....nyilatkozom, hogy az 1997.évi XXXI. törvény 33.§-a (2) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény által rólam és gyermekemről vezetett nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, gondozási- nevelési programjáról, panaszjogom gyakorlásának módjáról, a szülői érdek-képviselői fórumról a tájékoztatást megkaptam, és tudomásul vettem.

Mint a gyermekem törvényes képviselője, tudomásul veszem, hogy az 1997. évi XXXI. Törvény 33.§.(3) bekezdés b) és c) pontja értelmében a gyermekvédelmi törvény alapján vezetett nyilvántartásokhoz adatot szolgáltatni, valamint a jogosultsági feltételekben és a természetes személyazonosító adatokban történő változásokról *15 napon belül* írásban kötelességem értesíteni az intézmény vezetőjét.

Budakeszi, 20..... év hó nap

.....

szülő/törvényes képviselő

.....

intézményvezető

Jelen megállapodás két eredeti példányban készült.